СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ОУ……2

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ…….....3

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД……5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ……..35

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»…….37

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА……...38

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……

8. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД……..40

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..41

Уважаемые коллеги и родители!!!

В настоящее время в Российской Федерации идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

Происходит смена образовательной парадигмы: ПРЕДЛАГАЕТСЯ ИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, ИНЫЕ ПОДХОДЫ, ИНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ИНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНТАЛИТЕТ.

01 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный законот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором установлены правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности

определено правовое положение участников отношений в сфере образования. Заложен фундамент изменений на ближайшие годы, предопределяющий условия развития системы образования .

Школа работает в условиях нового Закона об образовании. Это обусловило необходимость поиска и создания нового инструментария.

Уважение к ребенку, педагогическая поддержка его развития, активное взаимодействие семьи и школы, служение во благо нашего пензенского края являются неизменными в деятельности школы.

Мы стремимся к тому, чтобы всегда быть привлекательной и конкурентноспособной образовательной организацией в современном мире.

Администрация, педагогический коллектив и родительская общественность открыты к обсуждению проблем и перспектив работы образовательной организации. Внедрение новой модели взаимодействия ОУ и общественности свидетельствует о росте доверия к нашему коллективу, дает ощутимые результаты и уверенность в том, что наше ОУ будет стабильно на рынке образовательных услуг.

Общая характеристика ОУ

Полное наименование ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Алексеевича Секина п. Шарова Белинского района Пензенской области

Сокращённое наименование ОУ по Уставу

МОУ ООШ им. В.А.Секина п. Шарова Белинского района

ОУ находится в ведении

Отдела образования администрации Белинского района Пензенской области

Организационно-правовая форма

Государственное учреждение

Местоположение образовательного учреждения (адрес)	442275, Пензенская область, Белинский район, п. Шарово, ул. Новая д. № 7
Телефон руководителя	8(841-53) 3-73-11
Телефон приёмной	8(841-53) 3-73-11
Электронная почта	bel_sharovo@edu-penza.ru
Адрес сайта	http://школа-шарова.рф
Руководитель образовательного учреждения	Директор Канисева Галина Васильевна
Учредитель	Администрация Белинского района Пензенской области Почтовый адрес: 442250, Пензенская область, г. Белинский, Комсомольская площадь, д.19

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 06.10.2015, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано 19.11.2015, срок действия – до 14.05.2026 года.

тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение

вид образовательного учреждения - основная общеобразовательная школа

Анализ итогов работы школы

за 2015 – 2016 уч. год

Информационная справка

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Пензенской области.
В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой нравственного воспитания учащихся, добивался, чтобы учебно – воспитательный процесс был ориентирован на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него активной жизненной позиции, разумной требовательности, настоящего содружества в делах педагогов, учащихся, родителей, общественности.

По-прежнему, в центре внимания работы школы ставилось профессиональное самовоспитание учителя, поиски нестандартных подходов в решении педагогических задач, считая главной задачей – повышение качества обучения и воспитания, развитие творческих способностей школьников.

Школа функционировала в режиме шестидневной недели, за исключением учащихся 1 класса. Они занимались по пятидневной рабочей неделе. Классы размещались в одном здании, восемь кабинетов и подсобные помещения были полностью подготовлены к началу учебного года.

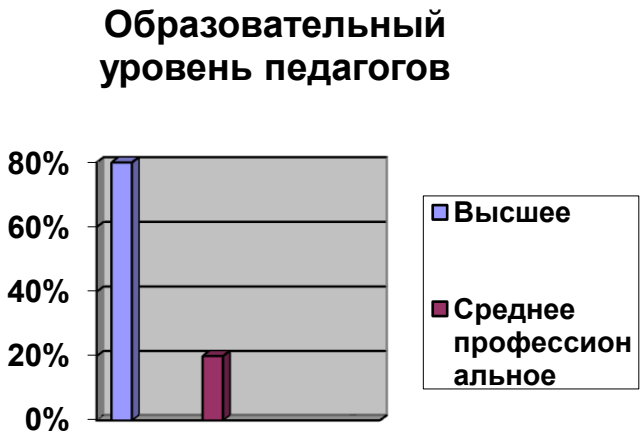
Расписание уроков учащихся было составлено с учётом возрастных особенностей учеников и на основании требований, предъявленных к расписанию СанПиНом. В соответствии с этим учащиеся начальной школы имели 4-5 уроков в день, учащиеся среднего и старшего звена – 5-6 уроков. Продолжительность урока составляла 45 минут, в 1 классе – 35 минут. Факультативные занятия были вынесены за рамки расписания уроков и начинались не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

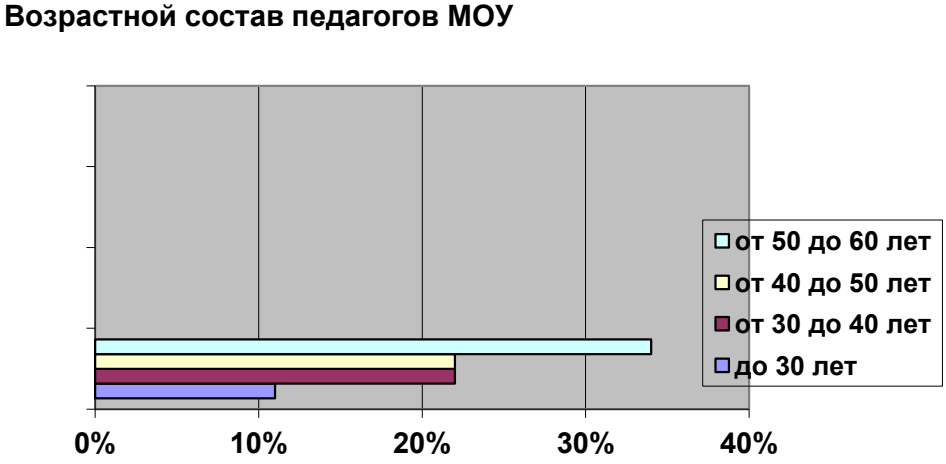
Уроки начинались в 8.30 и заканчивались в 14.10. Две большие перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут. Такой режим работы предоставлял большие возможности для организации кружковой и внеклассной работы. В соответствии с социокультурными условиями посёлка и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

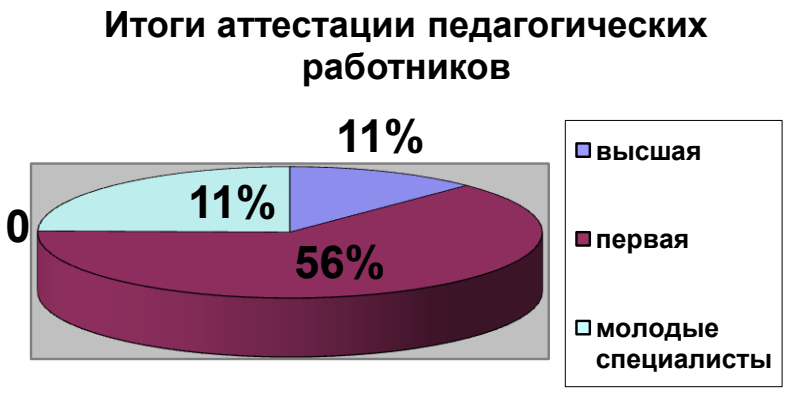
Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно – воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно – исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы. Сохранена односменная система занятий, учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.
2. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя – профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют, например, итоги аттестации педагогических и руководящих работников: из 9 работников в школе аттестовано 7 человек, что составляет 78% (в коллективе работал 1 молодой специалист)







Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 5 лет

№	Ф.И.О. учителя, прошедшего курсы повышения квалификации	Предмет	Год прохождения курсов
1	Канисева Г.В.	Учитель географии	2015 г.
		Директор школы	2010 г.
		Учитель химии	2014 г.
2	Братынкина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	2015г.
3	Кандрина О.Н.	Учитель русского языка и литературы	2016 г.
		Учитель информатики	2011 г.
		Учитель ОРКиСЭ	2016 г.
4	Кузнецова В.С.	Учитель начальных классов	2015 г.
	Тамбовцева С.Е.		
		Учитель биологии	2013 г.
		Учитель немецкого языка	2014 г.
6	Привалова А.Н.	Учитель технологии	2013 г.
7	Женгарев Д.А.	Учитель физкультуры	2013 г.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные и отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел.

- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 4 чел.

3. Положительная мотивация участия в самообразовательной работе объясняется осознанием детьми и взрослыми её позитивного влияния на результаты собственной деятельности, что оказало положительную роль на качество знаний учащихся

Качество знаний по предметам

за 2015 – 2016 уч. год

№ п/п	Наименование предмета	% качества знаний
1	Русский язык	62
2	Литература	65
3	Математика, алгебра	50
4	Геометрия	55
5	История	64
6	Обществознание	60
7	География	69
8	Природоведение, биология	62
9	Физика	63
10	Химия	57
11	Немецкий язык	46,9
12	Информатика	62
13	Изобразительное искусство	86,6
14	Музыка	85
15	Физическая культура	97
16	Трудовое обучение	98,5

Качество обучения по классам по итогам 2015 – 2016 уч. года

	Классы								Средний школьный показатель качества обучения	Средне-районный показатель качества обучения
	2	3	4	5	6	7	8	9		
% качество обучения	**16**	**50**	**50**	**40**	**100**	**46**	**33**	**42**	47	44

4. Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СОШ и средние специальные учебные заведения.

За последние годы в школе создана система контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, в основе которых лежит мониторинг их обученности. Благодаря этому мы можем дать

глубокий анализ состояния успеваемости и качества знаний по школе в целом, а также отдельном звене, в отдельном классе, у каждого учителя по его предмету.

Основные показатели успеваемости и качества знаний учащихся за последние годы

Основные показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Кол – во уч – ся на конец года	60	61	63
Из них аттестовано	56	51	55
Успешно закончили школу (перешли в следующий класс)	60	61	63
Кол – во уч – ся, оставленных на повторный курс	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
Кол – во уч – ся, имеющих «4» и «5»	20	22	29
% качества знаний	42%	44%	47%
Количество отличников	4	4	4

Как видим, в 2015 – 2016 учебном году по сравнению с предыдущим годом количество отличников осталось на прежнем уровне, а качество знаний учащихся повысилось. Это говорит о том, что коллектив больше внимания уделял работе с учащимися, имеющими 1-2 оценки «3». Вот так выглядят основные показатели по звеньям в школе.

1 ступень – начальная школа 1-4 классы

В 2015 – 2016 учебном году работало 2 класса-комплекта, в них обучалось на конец года 26 учеников. Учащиеся 1 - 4 классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.В начальной школе трудятся учителя, которые систематически повышают своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме самообразования:

Кузнецова Валентина Семёновна – «Развитие орфографической зоркости»

Тамбовцева Светлана Евгеньевна – «Развитие мыслительной деятельности младших школьников»

Учителя начальных классов ставили перед собой цели и задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Воспитание познавательных интересов младших школьников средствами информационных технологий.
2. Здоровьесберегающая деятельность на уроках и во внеклассной работе начальной школы.
3. Формирование системы читательских умений в процессе обучения чтения.
4. Личностно – ориентированный подход в системе обучения предметов.
5. В течение года администрацией школы проводилась диагностика качества знаний, общеучебных умений, уровня воспитанности учащихся; использование методов работы, обеспечивающих личностно – ориентированный поход в обучении.

Основные показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Кол – во уч – ся на конец года	22	22	26
Из них аттестовано	12	16	18
Кол-во уч-ся, оставленных на повторный курс	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	3	5	5
% качества знаний	42%	32,5%	33%
Кол-во отличников	2	1	1

Анализируя данные показатели, мы можем сделать вывод, что в начальном звене наблюдается понижение результатов обучения.

Проследим работу учителей начального звена в отдельности:

Кузнецова В.С. – образование высшее, педстаж – 37 лет, соответствует должности «учитель»

Показатели успеваемости учащихся за последние 3 года

Основные показатели	2013-2014 уч.год 1класс, 3 класс	2014-2015 уч.год 2 класс, 4 класс	2015-2016 уч.год 1 класс, 3 класс
Кол-во учащихся	10 4	10 4	8 10
% успеваемости	100%	100%	100% 100%
Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	1	4 -	- 4
% качества знаний	25%	50% -	- 50%
Кол-во отличников	-	1	- 1

Уроки проводились в соответствии с учебным планом. Осваивают грамоту дети в атмосфере сотворчества с учителем, высокий уровень сложности и быстрый темп на пользу ребятам. Проводя проверку техники чтения, следует отметить, что все дети успешно справились с чтением незнакомого текста, а многие прочитали выше нормы. Среди всех методов , которые способствуют повышению грамотности, одно из первых мест, несомненно, принадлежит написанию диктантов. Опытный учитель, Кузнецова В.С., хорошо знает, что польза диктантов не исчерпывается проверкой знаний. Начиная с первого года обучения, Валентина Семеновна использует регулярное написание диктантов, что дает прекрасную возможность повторить и закрепить на практике полученные знания. На уроках математики часто используются игровые приемы обучения. Большое место отводится дидактическим играм, Валентина Семеновна позволяет детям подвигаться, обеспечивая смену видов деятельности. Для развития

пространственных представлений у первоклассников учитель использует разнообразный фактический материал (конструкторы, строительные наборы). Много внимания учитель уделяет урокам изучения окружающего мира, проводит экскурсии по школе, улицам поселка, магазин, сельскую библиотеку, организована поездка в детскую библиотеку г.Белинского, музей-заповедник «Тарханы». При этом происходит непосредственное знакомство с миром, обеспечивается накопление опыта, реальных ярких впечатлений, которые важны для успешного познания окружающего. Весь год учитель работал над сплочением дружного коллектива, проводя много различных интересных мероприятий. Класс принимал активное участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах. Ученики Никулин С. и Комарова В. принимали участие в районных конкурсах. Большими помощниками в организации утренников и праздников стали родители второклассников. Но родители некоторых учащихся не посещали классные мероприятия, тем самым принося своему ребенку повод для переживаний.

Кузнецова В.С. за добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Тамбовцева С.Е. – образование высшее, педстаж 33 года, соответствует должности «учитель»

Показатели успеваемости учащихся за последние 3 года

Основные показатели	2013-2014 уч.год 2 и 4 классы	2014-2015 уч.год 1 и 3 классы	2015-2016 уч.год 2 и 4 классы
Кол-во учащихся	4 4	6 2	6 2
% успеваемости	100%	100%	100% 100%
Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	1 1	- 1	1 1
% качества знаний	25% 75%	- 50%	16% 50%
Кол-во отличников	- 2	- -	- -

Светлана Евгеньевна уроки проводит методически правильно. Владеет разнообразными формами организации учебной деятельности, использует их целенаправленно при объяснении, закреплении, практическом применении. Учитель ведет индивидуальную работу с успешными учениками, в результате – качество знаний учащихся 4 класса составляет 50 %. Хорошо успевающим учащимся учитель предлагает дополнительные задания повышенной трудности, которые требуют языкового развития и эрудиции. При проверке техники чтения, наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами, учитель обращает внимание на проверку выразительности и чтения подготовленного текста прозаических произведений и стихотворений, использование основных средств выразительности: пауз, логических ударений. Кроме техники чтения учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьников: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, знании имен детских писателей и поэтов.

Одним из важнейших преобразований в системе начального образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продиктованное

необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Из всех предложенных учебно-методических комплексов и образовательных систем, школа для реализации ФГОС НОО оставила УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, потому что наши учителя на протяжении многих лет успешно использовали эту образовательную систему.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» представлена не только учебниками, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, различными методическими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к ведущим линиям УМК, современными электронными пособиями, интернет поддержкой. Все компоненты комплекса интегрированы в единую методическую систему, помогающую учителю решать задачи современного образования.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирует у учащихся необходимые умения и навыки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению на основе прочного усвоения базового содержания образования и удовлетворению запросов учащихся в системе групповых занятий.

С внедрением ФГОС второго поколения в начальной школе учителя должны научить ребенка не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно, но и должны привить две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. В основу деятельности Тамбовцевой С.Е. при введении стандартов ФГОС второго поколения положен системно-деятельностный подход в обучении с применением инновационных технологий (создание листа достижений каждого ученика, портфолио, лесенка успеха, «смайлик») т.к. собственная учебная деятельность школьников - важная составляющая системно - деятельностного подхода. Его можно выразить формулой «деятельность-личность», т.е. «какова деятельность, такова и личность», и «вне деятельности нет личности». УД становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.

Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Кроме того, программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и оттого, как выстроена эта работа учителем, зависят учебные достижения первоклассников.

Светлан Евгеньевна – знающий, опытный педагог, считающий, что урок должен быть, не только образовательным, но и воспитательным. И она воспитывает своих ребят добрым словом, мудрым советом, вниманием. Ребята видят в ней друга, который старше их, а значит, мудрее, опытнее, готовый поддержать в любую минуту. Учитель умеет заинтересовать своих учеников любым делом, сделать его важным и увлекательным. Ученики Светланы Евгеньевны приучены к порядку, дисциплине, у них развит кругозор, воображение. Ежегодно учащиеся Тамбовцеой С.Е. принимают участие районных конкурсах, занимают призовые места. В 2015-2016 учебном году грамотами отмечена Коросткина А. за участие в конкурсе «Безопасное движение» в номинации «Поделка» и конкурсе рисунков «Зеленая планета», Герасцин Р. занял 3 место в школьном этапе регионального проекта «Школа Архимеда». Тамбовцева С.Е. за добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ. Учителя начальных классов принимают активное участие в работе МО при МОУ СОШ с. Поима. Выступают с докладами, готовят творческие презентации, разрабатывают проекты для обсуждения с коллегами.

Анализируя посещённые уроки в начальных классах, следует отметить, что учителя систематически готовятся к урокам. Каждый урок тщательно продумывают. Учителя стараются своевременно отреагировать на недостатки в обучении учащихся, выявляют их причины и принимают необходимые меры к устранению.

Результаты административных контрольных работ во 2-4 классах

Математика

Класс	**Кол-во учащихся**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества Знаний**
2	6	-	3	2	1	50%
3	10	4	3	2	1	70%
4	2	-	1	-	1	50%

Русский язык

Класс	**Кол-во учащихся**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества Знаний**
2	6	-	3	2	1	50%
3	10	4	3	2	1	70%
4	2	-	1	-	1	50%

Учителю Тамбовцевой С.Е. добиваться того, чтобы родители Ажниковой А. посещали родительские собрания и классные мероприятия. А также продолжать индивидуальную работу с учениками Сайфетдиновым Д., Табаровым М., используя формы индивидуальной дифференцированной работы.

Тамбовцевой С.Е. продолжать работу с одарёнными детьми на уроках и внеклассных мероприятиях. Совершенствовать работу по применению информационных технологий. Кузнецовой В.С. обратить внимание на слабых учащихся Никулина С., Карсетского А. использовать индивидуальные занятия для повышения уровня качества знаний данных учащихся. Анализируя работу этого года, можно определить такие задачи на следующий учебный год:

• Совершенствовать работу с одарёнными детьми на уроках, внеклассных мероприятиях, дополнительных занятиях.

• Обобщать педагогический опыт на МО, семинарах, конференциях, педчтениях, конкурсах педагогических идей.

• Продолжать работу по изучению и применению инновационных технологий.

• Совершенствовать работу по внедрению информационных технологий.

• Организовать работу семинара «Формирование исследовательской деятельности младших школьников».

II ступень – 5-9 классы

В 2015 – 2016 учебном году было сформировано 5 классов-комплектов. В них обучалось 38 человек. Все учащиеся аттестованы.

Основные показатели работы за последние 3 года

Основные показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Кол-во уч-ся на конец года	38	39	38
Кол-во уч-ся, оставленных на повторный курс	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	11	15	16
% качества знаний	40%	46%	47%
Кол-во отличников	2	3	3
Кол-во уч-ся, имеющих одну-две «3» по предмету	4	3	4

Анализируя приведённые выше данные, можно сделать вывод о том, что коллектив учителей повысил работу с учащимися, имеющими одну – две «3» по предметам, их численность уменьшилась, тем самым повысился процент качества обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Кол-во уч-ся	Баллы
Русский язык	7	29,9
Математика	7	12,3
География	7	16
Физика	7	9,8

Выпускники продолжают обучение в МОУ СОШ с. Поима -1, многопрофильном колледже г. Белинского -1, Пензенский железнодорожный техникум - 2, Пензенский областной медицинский колледж – 2, ГБОУ СПО Башмаковский многопрофильный техникум – 1.

Краткая характеристика работы учителей по предметам

Образовательная область «Филология»

Преподавание русского языка и литературы осуществляют: **Братынкина Е.А**. – высшее образование, педстаж – 22 года, первая квалификационная категория и **Кандрина О.Н**. – высшее образование, педстаж – 20 лет, первая квалификационная категория.

Учителя русского языка и литературы в 2015 – 2016 учебном году работали над решением задач по повышению орфографической и пунктуационной грамотности, по развитию речи у учащихся на уроках русского языка и литературы.

Результаты успеваемости и % качества знаний по русскому языку и литературе видны из следующей таблицы:

Русский язык

Учитель	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Братынкина Е.А.	55%	56%	57%
Кандрина О.Н.	32%	95 %	95 %

Литература

Учитель	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Братынкина Е.А	56%	57%	59%
Кандрина О.Н..	32%	95%	95 %

Из таблицы видно, что у Братынкиной Е.А. улучшилось качество знаний. Елена Александровна активно использует такие приёмы, как создание ситуации успеха, организацию самоанализа учащимися своей деятельности, проблематизацию материала.

Анализируя работу Кандриной О.Н., можно заметить, что наблюдается высокое повышение качества знаний и по русскому и по литературе. Это объясняется тем, что Ольга Николаевна работает с классами, где качество знаний по русскому языку и литературе в 5 классе 75% , а в 5 классе – всего 20% .

Воспитание любви к русскому языку – серьёзная и ответственная задача, стоящая перед учителями русского языка и литературы, ибо «языку мы учились и должны учиться до последних дней своей жизни» (К.Г.Паустовский)

Любовь к родному языку воспитывается прежде всего через пробуждение у школьников интереса к предмету, возникающего как на классных занятиях, так и во внеклассной работе. Братынкина Е.А. прививала ребятам любовь к чтению, воспитывала чуткое отношение к книге. Дети получили в подарок книги со сказками А.С.Пушкина. Также проведена встреча в сельской библиотеке на тему «Путешествие в мире слов». Путешествуя по различным станциям, ребята узнали много нового о словах русского языка, выполняли различные задания. Кандрина О.Н. провела читательскую конференцию по повести А.Рыбакова «Выстрел», ребята активно обсуждали события повести, высказывали свои мнения, подтверждая цитатами из текста произведения.

Учащиеся Братынкиной Е.А. и Кандриной О.Н. принимают участие в районных олимпиадах по предметам, участвуют в различных конкурсах (Кандрин В. отмечен грамотами за участие в конкурсе юных поэтов и прозаиков имени Сазонова, посвященном 70-летию Великой Победы, Ажникова В. отмечена грамотой за сочинение о родном крае). Ольга Николаевна и Елена Александровна отмечены грамотами за участие в областном конкурсе творческих презентаций, региональном проекте PROчтение. Учащиеся 5,6,8 и 9 классов принимали участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус» по русскому языку, где заняли призовые места, награждены ценными подарками. Братынкина Е.А. награждена грамотой за организацию школьного этапа олимпиады. Ученица 9 класса Сидорова М. заняла 2 место в районном этапе Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Братынкина Е.А.)

Ученики Братынкина Е. и Кандрин В. принимали участие в районной научно-практической конфнренции «Старт в науку» с работами «Улица Пензенская в городах России» и «Олимпийские игры в произведениях художественной литературы», а также участвовали в работе Кикинского форума в секции журналистов.

Кандрина О.Н. награждена грамотой Министерства образования Пензенской области за добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Братынкина Е.А. за добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Учителя русского языка и литературы принимают активное участие в работе МО словесников при Поимской опорной школе; дают открытые уроки, выступают с докладами. В 2015-2016 учебном году провели уроки русского языка в 6 и 7 классах с применением современных компьютерных технологий.

Необходимо отметить особо старательную работу учителей по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся. Итоги филологических олимпиад и проверочных контрольных работ показывают, что основная часть обучающихся неплохо усваивает программный материал, показывает хорошие знания в определении художественно-выразительных средств языка и их роли, а также в логическом, последовательном изложении своей позиции по отношению к мнению автора. Исходя из этого, в 2016-2017 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит больше работать по обучению учащихся комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Немецкий язык

На изучение данного учебного курса выделено по 3 часа в неделю. Уроки ведут **Кандрина О.Н.** (7-9 классы) **и Никулина С.А.** (2-6 классы). Учителя владеют методикой преподавания предмета, удачно и интересно проводят уроки, используют различные приемы и методы.

Статистика качества знаний учащихся за последний год

Учитель	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год
Кандрина О.Н.	40%	42%	43%
Никулина С.А.	50%	50%	53%

Никулина С.А. ведет уроки немецкого языка четвертый год, учитель владеет техникой урока. Время на уроке распределено правильно. Задача учителя состоит в том, чтобы учащиеся научились не только читать и переводить слова и тексты, но и вести беседы по темам.

Кандрина О.Н. второй год ведет уроки немецкого языка, она проводит работу по привитию интереса к предмету. Уроки носят развивающую направленность, а задания подбираются дифференцированно, являются интересными, посильными. Регулярно использует раздаточный

материал разноуровневых ступеней.
На каждом уроке присутствуют релаксирующие зарядки, снимающие усталость и умственное напряжение.

Рекомендации:
1. Учитель немецкого языка должен применять инновационные технологии, т.к. это – одно из важнейших условий совершенствования мастерства учителя. Использование учащимися материалов Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий, а также обучающих программ помогает стимулировать их интерес к выполнению различных заданий (что особенно актуально в работе над проектными заданиями), развивает фонетические, лексические и диалогические умения учащихся.
Продолжать работу по этой актуальной теме и в следующем учебном году, несмотря на недостаточную материально-техническую оснащённость кабинета. Необходимо также использовать учебно-методическую литературу нового поколения.

Математика, физика

Преподавание математики и физики в школе осуществляли **Роганова М.М.** и молодой специалист **Ратникова Т.А.** Педагогический стаж Рогановой М.М. составляет 10 лет.Мария Михайловна работает над решением задач по формированию абстрактного и логического мышления, алгоритмической культуры учащихся, а также по использованию технологий личностно – ориентированного образования, принимала активное участие в работе МО учителей математики и физики: посещала открытые уроки учителей-стажистов, выступала с докладами, старалась анализировать посещённые уроки.

Грамотный специалист умело подводит учащихся к пониманию физических законов, обучающиеся легко и охотно выполняют лабораторные работы. Учитель организует их выполнение так, что ни один ученик не остаётся без внимания. Несмотря на недостаток физического оборудования и приборов, Мария Михайловна изыскивает все возможности, чтобы ребята полностью выполнили практическую часть программы. Учитель большое внимание уделяет решению задач. Выпускники школы легко адаптируются при изучении физики в других учебных заведениях.

Статистика качества знаний по математике и физике

Математика

Учитель	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год
Роганова М.М.	41%	45 %	56%
Ратникова Т.А.			50%

Физика

Учитель	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год
Роганова М.М.	31%	32%	45 %

Особое внимание в своей работе учитель уделял не только работе со слабыми учениками – своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе сильными учениками. Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14 – 15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик 7 или 8

класса всерьёз начал заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. В 2015/2016 учебном году учителем математики и физики проводилась работа с учащимися, проявляющими интерес к предметам. Планируя занятия, наполняя их определенным содержанием, учитель математики взял на вооружение положение, установленное Л.С.Выготским, о том, что ориентироваться нужно не на уже достигнутый ребенком уровень развития, а немного забегать вперед, предъявляя к его мышлению требования, несколько превышающие его возможности, то есть не на уровень актуального, а на зону ближайшего развития. Всюду, где только возможно, будить мысль ученика, развивать активное, самостоятельное и – как высший уровень – творческое мышление. Главная особенность развития системы школьного математического образования – ориентация на самую широкую дифференциацию обучения математике. Такая дифференциация должна удовлетворять потребностям каждого, кто проявляет интерес и способности к математике, дав ему все возможности для их развития.
Целью работы учителей математики с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, на применение математических методов в различных отраслях науки технике.

В истекшем учебном году учителем математики образование велось с активным внедрением нестандартных форм уроков: урок с использование игровых моментов; конкурсы («Играйте с нами, играйте как мы, играйте лучше нас», «Попробуй разгадай»); викторины, проектная и исследовательская деятельность.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.
Традиционным видом методической работы являются предметные недели. В период с 23 по 27 декабря 2014 года проводилась предметная неделя по математике, физике и информатике с 5 по 9 классы. В ходе «Недели» была проведена олимпиада по предмету математика и выявлены победители;
• были проведены игры и викторины; конкурс компьютерных рисунков; чемпионат по компьютерным играм;
• организована выставка творческих работ для учащихся;
• учителем были проведены открытые мероприятия, конференция по физике.
Учитель в ходе предметной недели проявил хорошие организаторские способности. Большое внимание уделялось оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели,

стендовые задания, просто интересный познавательный материал. Особенно всем запомнилась выставка творческих работ учащихся «У лукоморья дуб ученый».

Проанализировав работу учителя математики и физики, следует отметить, что педагог работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителем современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Ученик 8 класса Вахитов А. под руководством Рогановой М.М. занял 1 место в районной научно-практической конференции «Старт в науку» с работой «Задача Дидоны, или изопериметрическая проблема».

Ратникова Т.А. работает учителем математики первый год. Принимала участи е в работе районной «Школы молодого педагога».

<u>История и обществознание</u>

Преподавание истории осуществляет **Никулина С.А**., педагогический стаж составляет 6 лет (преподавание истории). Светлана Анатольевна применяет самые различные методы самостоятельной работы: составление рекламного щита, составление таблиц, анкет. На основе ранее изученного материала совершенствует умение учащихся выделять главные процессы и события.

Никулина С.А. учит детей составлять характеристику исторических личностей, устанавливать связь между их деятельностью и развитием исторического процесса, делать сравнительный анализ, аргументировать свою точку зрения, решать проблемные задачи

Светлана Анатольевна активно участвует в работе МО учителей истории: даёт открытые уроки, выступает с сообщениями и докладами.

Никулиной С.А. следует обновить раздаточный и дидактический материал, который внешне устарел (подготовить карточки в печатном виде). Не допускать исправлений при выставлении оценок в журнале.

Статистика качества знаний по истории

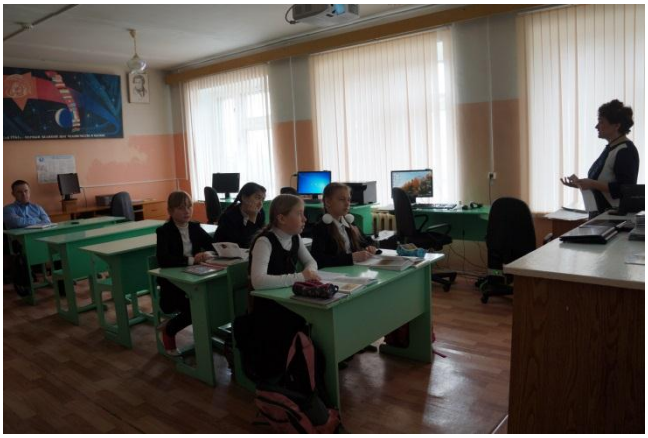
Учитель	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год
Никулина С.А. (история)	40%	43%	45

<u>География, химия, биология</u>

Преподавание географии, химии осуществляет учитель высшей категории

Канисева Г.В. Педстаж 37 лет. Учитель в своей работе использует различные формы и методы обучения. В старших классах проводятся уроки – зачёты, семинарские занятия, а в младших классах особый интерес учащиеся проявляют к практическим занятиям. Изучение любого предмета возможно только тогда, когда используются активные формы обучения: такие виды учебной деятельности, как составление кроссвордов, викторин, проведение заочных путешествий. Один из путей формирования интереса к учебным предметам – проведение экскурсий, которые учитель проводит в системе. На экскурсиях закрепляет теоретические знания, приобретённые на уроках, организует работу исследовательского характера, способствующую накоплению знаний.

Преподавание биологии осуществляет **Никулина С.А.,** педстаж которой составляет 8 лет (преподавание биологии). Учитель владеет методикой преподавания предмета, работает над повышением своего профессионального мастерства, реализует компетентностный подход в обучении, использует в своей практике современные педагогические технологии и актуальный педагогический опыт коллег. Дает уроки на методических объединениях учителей биологии.



Однако, несмотря на положительные тенденции в преподавании предмета, в ходе посещения уроков были выявлены следующие типичные недостатки:

- затруднения в проведении основных этапов учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- нерациональное использование времени на уроке;
- низкая эффективность методов и приёмов обучения;
- недостаточное использование наглядности, проблемности, дифференциации в обучении.

Статистика качества знаний учащихся по географии, химии

Предметы	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год
География	65%	69%	70%
Химия	38%	41%	45%

Статистика качества знаний учащихся по биологии

Предметы	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год
Биология	50%	53%	69%

Анализ работы учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры

Традиционные высокие показатели качества знания имеются по ИЗО, музыке, технологии и физической культуре. Уроки технологии обеспечивают подготовку, необходимую для продолжения образования и трудовой деятельности, дифференцированный подход и прикладную направленность. Они включают элементы русского народного творчества. Трудовое обучение ведётся по двум направлениям: сельскохозяйственный труд и технический труд. **Привалова А.Н.** умело организует работу с учащимися на пришкольном участке. Под её руководством ребята ежегодно обеспечивают школу овощами, которые идут в школьную столовую на питание детям. В этом учебном году под руководством Приваловой

А.Н. в школьной теплице выращен богатый урожай огурцов, томатов, сделаны заготовки на зиму, ребята насушили яблок для питания в столовой. Рассада частично продана населению, основная часть высажена на пришкольном участке. Собран большой урожай овощей. Школа принимала участие в районной ярмарке-продаже, за что награждена грамотой. Под руководством учителя технологии учащиеся 8-9 классов разрабатывают и защищают различные проекты («Кролики – это не только ценный мех..», «Козоводство», «Витамины круглый год»). В рамках проекта «Промышленный туризм» Привалова А.Н. побывала с учащимися 9 класса на ООО «Невский кондитер» в г.Белинском, на кирпичном заводе в с.Поиме, у индивидуального предпринимателя Сивова В.Н.

Информатика

В 2015 – 2016 учебном году преподавание информатики велось в 4, 5, 8, 9 классах учителем

Женгаревым Д.А. Преподавание информатики осуществляется по учебнику под редакцией Семакина.

Для проверки знаний учащихся учителем применяются тесты. В процессе обучения учащиеся проявляют большой интерес к изучению предмета. На уроках информатики учащиеся осваивают азы работы на компьютере, изучают устройство компьютера, учатся составлять программы. На уроках особое внимание учащихся уделяется изучению программ обработки различного типа информации.

Дмитрий Алексеевич создал новый сайт школы, который регулярно пополняется новой информацией. Оказывает большую помощь учителям школы при подготовке уроков с использованием Интернет-ресурсов, подготовке презентаций.

Изобразительное искусство

Преподавание ИЗО вела **Привалова А.Н.** Неуспевающих учащихся по данному предмету нет. Учитель на своих уроках развивает у учащихся умение видеть прекрасное в окружающем мире. Помогает понять и создать художественный образ. Дети на уроках рисуют в альбомах, работы выполняют аккуратно. По пройденным темам учитель организует выставки рисунков. Учащиеся 6 и 8 классов принимали участие в районном конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения, Канисьева Т. заняла в конкурсе 3 место.

Рекомендации:

- больше внимания на уроках ИЗО уделять развитию творческого отношения к процессу рисования, технике использования рисунков.

Физическая культура

Физкультурное образование включает в себя физкультурно – оздоровительные мероприятия, в режиме дня: уроки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные игры на открытом воздухе, занятия в школьных спортивных секциях.

Учащиеся имеют необходимые знания в области физической культуры, спорта, гигиены; обучение различным двигательным навыкам, умеют самостоятельно выполнять разнообразные физические упражнения. Учитель физической культуры, молодой специалист,

Женгарев Д.А. строит учебный процесс дифференцированно, с учётом физического развития и физической подготовленности учащихся. Показатели качества знаний учащихся по этой дисциплине хорошие. Учащиеся школы приняли участие во многих районных спортивных соревнованиях, не раз становились победителями в различных видах спорта, заняли 3 место в районной Спартакиаде школьников среди основных школ.

Музыка

Проблема музыкального воспитания, привитие эстетического вкуса остаётся актуальной в нашей школе. Уроки музыки преподаёт учитель **Кандрина О.Н.** Ольга Николаевна работает по программе Д.К. Кабалевского. Посещённые уроки дают основание сделать вывод о том, что учителем используются не только традиционные методы обучения, но и активные методы и формы работы.

И всё-таки уроки музыки пока ещё не стали уроками искусства, откровениями для детей. Учителю необходимо создать особую эмоциональную атмосферу, затронуть чувства учащихся.

Основной задачей на новый учебный год, которая стоит перед преподавателем музыки, является использование активных методов обучения, создание на уроках атмосферы творчества.

Участие учителей школы в работе
опорной МОУ СОШ с.Поима

№	Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока, мероприятия	Время проведения
1	Братынкина Е.А	Защита проекта «Читаем всей семьей»	Декабрь
2	Кандрина О.Н.	«Закрепление сведений об имени существительном» в 6 классе	
3	Никулина С.А.	Разнообразие многоклеточных.	Декабрь
4	Канисева Г.В.	Защита проекта «Водные просторы»	

Анализ содержания учебного плана школы

Учебный план МОУ ООШ им. В.А.Секина п.Шарова Белинского района Пензенской области сформирован на основе федеральных и региональных нормативных документов

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года,

№ 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Учебный план начального общего образования МОУ ООШ им. В.А.Секина п.Шарова обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Физическая культура, Технология, Искусство.

Инвариантная часть учебного плана начального общего образования МОУ ООШ им. В.А.Секина п.Шарова представлена следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

В образовательной области «Русский язык и литературное чтение» полностью реализована инвариантная часть:

1. «Русский язык»: по 3 часа в неделю в 1-4-х классах;
2. «Литературное чтение»: по 2 часа в неделю в 1-4 -х классах.

Образовательная область «Иностранный язык» (немецкий): по 2 часа во 2-4 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и полностью реализует инвариантную часть в 1-м классе - 4 часа в неделю, во 2-3 классах «Математика» - по 3 часа в неделю, в 4-м классе «Математика» - 3,5 часа и «Информатика и ИКТ» -0,5 часа

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4-х классах представлен предметом «Окружающий мир». Представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знания является ключевым требованием системы общего развития школьников. Этому требованию в наибольшей мере может соответствовать именно интегрированный курс «Окружающий мир», содержание которого составляют материалы из астрономии, географии, биологии, истории в их единстве и взаимопроникновении, то есть то, из чего на данном этапе развития школьника складывается его представление об окружающем мире.

В образовательной области «Обществознание и естествознание» полностью реализуется федеральный компонент в 1-4-х классах - по 2 часа в каждом классе.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и полностью реализует инвариантную часть в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» полностью реализует федеральный компонент предметом «Технология» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами:

- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена

- учебными занятиями для углубленного изучения отдельных предметов:

1. «Русский язык»: по 2 часа в неделю в 1-3-х классах, 1 час в 4 классе;
2. «Литературное чтение»: по 2 часа в неделю в 1-3-х классах, 1 час в 4 классе;
3. «Математика и информатика»: «Математика» по 1 часу во 2 и 3 классах, 1,5 часа в 4 классе, «Информатика и ИКТ» 0,5 часа в 4 классе.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» представлена курсами:

Общеинтеллектуальное направление («Робототехника») – по 34 часа в год во 2, 3 классах;

Общекультурное направление («Изобразительное искусство и художественный труд») – по 34 часа в год в 1, 4 классах.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее учебный план) для 5-6-х классов являются следующие документы:
– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));
– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).
Нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Стандарта является основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.
Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).
Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Региональный компонент плана отражает региональное своеобразие природы, истории, культуры и экономики края.
В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
филология (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5 - 6 классах представлена:
-учебными предметами «Русский язык» (по 3 часа в 5 и 6 классе), «Иностранный язык» (по 1 часу в 5-6 классах), «Обществознание» (1 час в 5 классе), Литература (1 час в 5 классе), «Математика» (1 час в 6 классе), «География» (1 час в 6 классе), «Биология» (1 час в 6 классе) для усиления обязательной части в предметных областях «Филология», «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы», в том числе для выполнения требований ФГОС ООО;
-курсом «Литературное краеведение» (по 1 часу в 5-6 классах) для обеспечения этнокультурных интересов обучающихся.
Для усиления технологической направленности вводится дополнительный 1 час технологии в 5-6 классах.
В 5 классе вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов. Продолжительность учебного года в 5,6 классах составляет 34 учебные недели.
Учебный план для 7-9 классов составлен в соответствии с требованиями:
•приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
•приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
Базовый компонент плана представлен следующими образовательными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка
На изучение русского языка в соответствии с Федеральным базисным учебным планом выделяется
1. Русский язык в 7 классе 4 часа, в 8 классе 3 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю;
2. Литература в 7-8 классов по 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка (немецкий язык) на второй ступени обучения определено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю (7- 9 классы).
На изучение математики в соответствии с Федеральным базисным учебным планом выделяется 5 часов в неделю в 7-9 классах.
Информатика и ИКТ изучается в 8 классе -- 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю.
Изучение истории в 7-9 классах определено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.
На изучение обществознания (включая экономику и право) выделяется по 1 часу в 7-9 классах.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение
1. Географии выделяется в 7-9 классах 2 часа в неделю;
2. Физики в 7-9 классах – 2 часа в неделю;
3. Химии в 8-9 классах - 2 часа в неделю;
4. Биологии в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» в 7 классе представлен курсами «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 8-9 классах учебные курсы «ИЗО» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» 1 час в неделю.
На изучение технологии в соответствии с Федеральным базисным учебным планом выделяется 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час – в 8 классе, ОБЖ изучается в 8 классе 1час в неделю.

Изучение физической культуры на второй ступени обучения определено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю (7 - 9 классы).

Региональный компонент учебного плана представлен отдельными курсами:

- Литературное краеведение – 7 класс – 1 час в неделю;
- Экология, экология Пензенской области – 9 класс – 1 час в неделю;
- География Пензенской области – 8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 0,5 часа в неделю;
- Здоровый образ жизни – 7-9 классы – по 1 часу в неделю;

•Учитывая необходимость подготовки молодежи к восприятию и освоению современных реалий жизни в 9 классе изучается курс: «Основы предпринимательства» - 0,5 часа в неделю

Образовательные предметы федерального учебного плана представлены в часах школьного компонента:

1. Русский язык в 8 классе – 1 час в неделю;
2. Математика 7 класс – 1 час в неделю.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Обязательным для изучения является курс «Основы выбора профиля обучения». С этой же целью в учебный план включены курсы по выбору: «Основы возделывания полевых культур» (0,25 часа в неделю), «Основы ведения домашнего хозяйства» (0,25 часа в неделю), «Предприниматель малого бизнеса» (0,25 часа в неделю), «Дизайн и архитектура современного сада» (0,25 часа в неделю), «Полезные навыки» (0,25 часа в неделю), «Экология среды обитания человека» (0,25 часа в неделю), «Деловая речь. Деловое письмо» (0,5 часа в неделю).

В 7 и 8 классах с целью подготовки учащихся к семейной жизни изучается курс «Семьеведение» по 1 часу в неделю, с целью повышения грамотности учащихся в 8 классе введен курс «Секреты орфографии» - 1 час в неделю.

С целью привития любви к чтению введен факультативный курс по литературе в 7 классе.

Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год

В школе ребёнок не только учится, но и живёт полнокровной жизнью, занимается разнообразной деятельностью, спортом, трудом, получает опыт социального взаимодействия, развивает организаторские способности.

Чем разнообразнее и богаче школьная жизнь, тем больше возможностей она создаёт для развития ученика и его самореализации. Гарант полноценной жизни и развития учащихся – наша школьная система.

Воспитательная работа в 2015 – 2016 учебном году строилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное во;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Педагогический коллектив школы видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе гражданином, культурным, готовым самореализации в жизни, со сформированным у него ценностным отношением к таким понятиям, как семья, Отечество, культура.

В нашей школе гражданско-патриотическое направлении воспитательной работы является приоритетным.

Главная цель её – формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

С целью формирования чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к истории наших предков, гордости за подвиги наших дедов и прадедов проведены во всех классах классные часы, посвященные 71-летию Великой Победе. Тамбовцева С.Е. (1,3 классы) провела экскурсию по комнате боевой славы, где ребята смогли познакомиться с фотографиями и историями о жизни своих прадедушек и прабабушек, а также организовала поездку в историко-архитектурный музей с.Поим. Среди младшеклассников прошел конкурс стихов о Великой Отечественной войне, подготовила и провела устный журнал «Дорогами войны», на который были приглашены женщины, бывшие во время войны детьми. Они поделились с ребятами горькими воспоминаниями того далекого времени. Пожелали, чтобы наше поколение никогда не испытало тех трудностей и горестей, выпавших на долю детей военного времени. Кандрина О.Н. познакомила восьмиклассников с презентацией «Дети войны», а учащиеся в память о погибших во время войны исполнили стихи и песни. Учащиеся 1-9 классов вместе с учителем литературы Братынкиной Е.А. и классными руководителями приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне». Многие ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Все учащиеся школы приняли участие в вечере памяти «Поклонимся великим тем годам», посвященном Дню Победы (Ратникова Т.А.) Целью данного мероприятия стало расширение знаний детей о войне, воспитание уважения к защитникам Родины, развитие патриотических чувств. Совет отцов принял активное участие в военно-спортивной игре «Зарница», ребята гордились достижениями своих отцов, а папы с большим удовольствием вспоминали школьные годы, соревновались в различных эстафетах, с азартом искали флаг. А учащиеся начальных классов никому не позволили найти флаг.

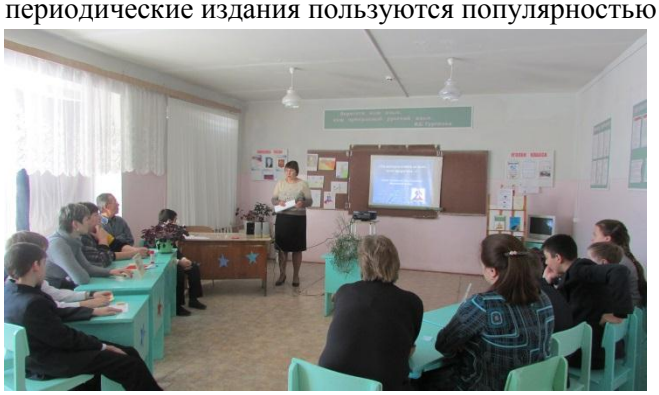
С раннего детства начинается процесс воспитания и самовоспитания личности, т.е. социализация человека, который, в частности заключается в усвоении принятых обществом моральных и правовых норм. Это активный и действенный процесс, он включает в себя не только получение определенной системы знаний, но также выработку навыков и умений правильно вести себя в обществе. Большое место в школе занимают классные часы по правовому воспитанию. В 6 классе (Никулина С.А.,) проведен устный правовой журнал «Право и жизнь», в 7- 8 классах (Братынкина Е.А.) классный час «Домострой: вчера, сегодня, завтра», в 4 классе (Тамбовцева С.Е.) организована деловая игра «Главные вопросы», посвященная изучению «Всеобщей декларации прав человека».

Одним из факторов формирования патриотического сознания детей является краеведение. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным запросом общества, чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае,

тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважение к традициям своего народа. С этой целью учащиеся школы регулярно посещают музей – заповедник «Тарханы», музей В.Г.Белинского, Наровчатский Троице – Сканов женский монастырь, историко – архитектурный музей с. Поим, музей А.П. Анисимовой, краеведческий музей, музей народного творчества, картинную галерею имени Савицкого г.Пензы, музей живой воды в Куваке(классные руководители Братынкина Е.А., Ратникова Т.А., Кандрина О.Н., Привалова А.Н.)
В школе ведётся всесторонняя подготовка будущего семьянина. Делается это дифференцированно, общими усилиями школы и семьи. С учащимися первой ступени обучения проводятся семейные праздники, чайные посиделки, дети с удовольствием изготавливают своими руками подарки родителям к праздникам, пишут поздравления и сочинения. Со школьниками среднего звена проводятся классные часы «Ты и твои родители», «Отчий дом», «Святое имя – мама».

В рамках проведения Года литературы школой были проведены классные часы и мероприятия, напрвленные на привлечение внимания общества к литературе . Классные руководители и учителя русского языка и литературы старались напомнить, что читать – нужно, полезно и модно.
Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. Все ценности он черпает из книг. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение.

Под руководством Кандриной О.Н. и Братынкиной Е.А. учащиеся 5-8 классов приняли участие в региональном проекте PRO-чтение, выступив с проектом «Детские журналы: вчера и сегодня», в 7 классе прошла встреча с родителями, на которой активно обсудили основное проблемы сказки для взрослых А.Экзюпери «Маленький принц». Учащиеся 6 класса проанализировали, какие периодические издания пользуются популярностью среди современных подростков.



В течение года ребята совершали экскурсии в библиотеку поселка Шарово, учащиеся посетили детскую библиотеку г.Белинского, Скоркина Т., Братынкина Е. стали её активными читателями

В 8 классе (классный руководитель Привалова А.Н.) с целью расширения представлений детей об окружающем мире, семье, родных и близких людях проведен классный час «Дверь в детство». Учащиеся заранее побеседовали со своими родителями об их днях детства, оформили рассказы в большую книгу «Детство моих родителей», подготовили одноименную фотовыставку, пригласили родителей, которые приняли активное участие в конкурсах праздника. А подарками за победу становились любимые в детстве песни родителей в исполнении детей. Шоу-конкурс «Родительский дом – начало начал» в этом же классе стал незабываемым праздником как для детей, так и для их родителей. Родители не только подготовили приветствие, исполняли песни о семье, но и участвовали в спортивных эстафетах, ни в чем не уступая ребятам.
Весь год родители были активными помощниками Тамбовцевой С.Е. (1 и 3 классы). Мамы и папы вместе с детьми готовили поделки к различным конкурсам, представляли сказочных героев на днях именинников и новогоднем карнавале, исполняли песни к различным праздникам. Кузнецова В.С.(2 и 4 классы) большое внимание уделяет общению детей с природой. И родители – главные их помощники. Вместе они в любое время года: летом - на рыбалке, зимой – на горе с санками, весной и осенью – на экскурсиях.

Дети сегодня – самая уязвимая часть общества, открытая для всех опасностей и угроз. Поэтому объективной жизненной потребностью стало формирование безопасного образовательного пространства. Одной из задач работы школы является профилактика правонарушений. С этой целью была организована встреча с участковым Сорокиным С.В.. В течение всего учебного года с «трудными» детьми проводилась определённая работа. Неблагополучные семьи находятся на контроле администрации школы и классных руководителей. На заседания совета школы приглашались родители Суверневой К., Скоркиной Т.

Социальная значимость здоровья учащихся в настоящее время особенно велика. Оно стало объектом государственной политики в области образования. Укрепление здоровья и повышение уровня физической подготовки воспитанников, пропаганда здорового образа жизни – составное звено всей работы нашего педагогического коллектива. Особое место отводим массовым спортивным мероприятиям. Возрождаем и развиваем народные спортивные игры: лапта, городки. В течение года проводились «Весёлые старты» среди учащихся начальных классов, кроссы, эстафеты, Дни здоровья в 5 – 9 классах, совместные праздники с родителями, участие в областных акциях «Красота.Здоровье. Грация.», «Стартуем вместе»

Совет отцов организовал и принял участие в ряде спортивных игр: волейбол между сборными командами учащихся 7 – 9 классов, выпускников школы и родителей, футбол между учениками 5 – 9 классов. Команда школы заняла 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам в зачет районной Спартакиады учащихся общеобразовательных школ, 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике среди учащейся и студенческой молодежи на призы главы администрации Белинского района, посвященной Дню знаний, 3 место по мини-футболу.

Воспитывая у детей правильную нравственную позицию, личность, умеющую отвечать за свои поступки, формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение этих ценностей – эти задачи ставил перед собой коллектив школы, работая по направлению нравственного воспитания. С целью показать значение творческого отношения к делу каждого ученика, развивать инициативу и самостоятельность, воспитывать ответственность и аккуратность, обязательность в выполнении порученного дела организовано коллективное творческое дело «Визитка класса». Каждый класс представил свой коллектив: назвали девиз, познакомил с планом работы, задачами на учебный год. В 5 классе (Никулина С.А.) прошла презентация класса, были приглашены учителя-предметники, которым

предстояло принять участие в конкурсах, а ребята подготовили концертную программу, показали, чему успели научиться. Старшеклассники посвятили младших товарищей в пятиклассники, вручив эмблемы и медали. Ребята 4 класса (Кузнецова В.С.) пригласили своих друзей из 2 и 3 классов на праздник, посвященный хлебу. Ко дню пожилого человека при участии Совета бабушек Привалова А.Н. (5 и 6 классы) подготовила классный час «Вот какие бабушки у нас»», целью которого стало формирование потребности в общении взрослых и детей, необходимости друг другу, уважительного отношения к пожилым людям, воспитание доброты, понимания, сострадания и великодушия.

Трудовая деятельность является одним из основных элементов в жизни человека. Коллектив школы ставил перед собой задачу – воспитывать потребности трудиться, ответственность за выполненную работу. Наши учащиеся принимают участие в субботниках по благоустройству и уборке территории, выращивают и убирают урожай с пришкольного участка. Принимали активное участие в районной выставке-продаже «Школьное производство», за что отмечены дипломом 2 степени в номинации «Самый большой овощ»

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции: «День знаний» (Тамбовцева С.Е.), «Осень – краса» (Привалова А.Н.). Командиры активно готовились, готовили букеты, соревновались в знании осенних примет, организовали показ оригинальных моделей осенней одежды.

Подготовка и приведение новогодних праздников всегда вызывает радостное волнение у детей и взрослых. «А ну – ка, бабушки!» - под таким девизом прошёл вечер, посвящённый 8 Марта. Были приглашены бабушки, которые показали, что они самые лучшие: помогают воспитывать своих внуков, умеют вести хозяйство, замечательно поют и сочиняют стихи. «Песни, опаленные войной» - конкурс военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Пригласили на праздник ветеранов труда, которые поделились воспоминаниями о военных трудовых буднях. Щенникова М.А. прочитала стихи собственного сочинения. Член Совета отцов Тамбовцев А.Ю. под гитару исполнил любимые песни ветеранов.

Учебный год завершается традиционными праздниками Последнего звонка и выпускным вечером (Привалова А.Н.), которые были подготовлены при тесном сотрудничестве с родителями выпускников.

Активно работали в школе советы общественности. Совет отцов оказывал помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями, состоящими на внутришкольном учете, принимал участие в проведении профилактических рейдов, помогал в организации дежурств при проведении общешкольных мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности, активно участвовал в спортивных мероприятиях, ремонте учебных кабинетов. Совет бабушек помогал в разрешении спорных вопросов, относящихся к воспитанию детей, содействовал в организации кружковой работы с детьми, творческих мастерских, работы на пришкольном участке.

Семейный клуб «Дружная семья» добровольно объединил
две семьи из 6 класса, возглавляет клуб Лявина Н.В., она с большим успехом организует совместные дела и акции, привлекая к работе учащихся и родителей всего класса. Таким образом, в клубе прошли семейные праздники «Мама, папа, я – музыкальная семья», «Мама – какое прекрасное слово!», работали творческие мастерские, организовывались конкурсы и викторины.

В школе работали отряды юных друзей правоохранительных органов: «Юные инспектора дорожного движения», «Юные экологи», «Юные друзья полиции». Ребята из отрядов содействовали школе в воспитании у учащихся культуры поведения на дороге, в природе, в общественных местах. Принимали участие в районных конкурсах и викторинах, отмечены грамотами и благодарностями.

В школе действует детская организация «Ровесник», возглавляемая Приваловой А.Н. Основная задача организации – сплочение детей в единый дружный коллектив, в котором формируются такие качества, как взаимовыручка, развитие у детей смекалки, воображения, фантазии.

Работа ведётся по следующим направлениям: «Добру дорога», «Моё Отечество», «Друзья природы», «Сильные, смелые, ловкие», «В мире прекрасного», «Знай свой край», «Малышок».

Через систему факультативов, кружков, спортивных секций школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, важнейшим результатом этой работы является формирование активной и сознательной гражданской позиции.

В школе есть много учеников, обладающих оригинальными способностями к самым различным видам деятельности, и наша задача - развить их, помочь «найти себя». В этом помогает нам дополнительное образование.

Проводились конкурсы внутри школы, ребята принимали участие в районных и областных конкурсах.

Учащиеся 4-7 классов приняли активное участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по основным предметам, изучаемым в школе. Все участники награждены дипломами, а победители дипломами и ценными подарками. Работы Вахитова А. и Лявина Н. отмечены грамотами за участие в районном конкурсе детского рисунка «Мир заповедной природы», Братынкина Е. заняла 3 место в районном конкурсе «Безопасное движение» в номинации «Кроссворд», Кудрявцева Е. заняла 2 место в номинации «Поделка». Кандрин В. и Братынкина Е. 3 и 2 место конкурсе «Мир заповедной природы» в номинации «Фото», наши учащиеся приняли участие в конкурсе «Пожарная безопасность глазами детей», составили презентации «Огонь- друг или враг» . ГБУ ПО «Редакция газеты «Сельская новь» проводила фотоконкурс «Я у мамы самый-самый», на который отправили фотографии учащиеся Кандрин В, Братынкина Е., Лявина К. Братынкина Е. заняла 2 место, отмечена дипломом и ценным подарком. Вахитов Амирхан и Вахитова Лауране раз становились призерами районных конкурсов песен.

В рамках проекта «Танцующая школа» организованы занятия для группы учащихся, которые разучивают вместе с руководителем Кандриной О.Н. различные танцы и выступают с ними на мероприятиях в школе и сельском Доме культуры. В районном этапе конкурса школа заняла 3 место.

Предметные недели в школе проходят под девизом: «Мир освещается солнцем, а человек – знанием». В рамках интеллектуального марафона, с учётом возрастных особенностей учащихся,

использовались разнообразные виды и формы работы учителями русского языка и литературы (Братынкина Е.А., Кандрина О.Н.):

- конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»;
- литературная викторина;
- лингвистический КВН

Конкурс чтецов показал, что в школе немало ребят, умеющих выразительно читать, и немало тех, кто стремится делать это правильно. Этот конкурс дал богатый материал для размышления педагогам: как лучше поставить работу по обучению выразительному чтению. Вахитов Амирхан и Скоркина Татьяна принимали участие в районном конкурсе чтецов прозы, за что награждены грамотами.

Учитель математики Роганова М.М. предусматривала в основном интегрированные мероприятия:

- интегрированный КВН (физико – математический);
- турниры смекалистых.

В ходе недели географии, биологии и химии (Канисева Г.В., Никулина С.А.) прошли следующие мероприятия: выставка из природного материала «Как прекрасен этот мир», защита реферата по экологии, вечер: «Край мой пензенский». Данные мероприятия способствовали формированию экологической культуры школьников, любви к природе, родному дому, привитию интереса к предмету.

В течение всего учебного года функционировало методическое объединение классных руководителей. Задачами данного объединения было обобщение и распространение передового опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства. Классными руководителями были подготовлены выступления по теме «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» (Тамбовцева С.Е.), «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей» (Кандрина О.Н.), «Организация работы классного руководителя по изучению методики проведения презентации портфолио – как средство самовыражения учащегося в системе личностно – ориентированного образования» (Братынкина Е.А.)

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно – воспитательном процессе.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей. Вопреки применяемым мерам по укреплению здоровья, снижению перегрузки учащихся, исполнению новых норм и правил СанПиН за год произошёл рост количества отклонений в состоянии здоровья школьников.

Данная ситуация прежде всего связана с социально – экологическим положением семей. Но вместе с тем учителя школы способны повлиять хоть бы на такие показатели, как осанка, зрение, сердечно – сосудистая система школьников, за счёт неукоснительного соблюдения норм санитарно – гигиенического режима, физкультурно – оздоровительных мероприятий, более настойчивой пропаганды среди учащихся и их родителей, здорового образа жизни и вовлечение детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности, предупреждение стрессовых ситуаций, применения особой организации учебного процесса, создание благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребёнка.

Педагогическому коллективу

Использовать в учебном процессе здоровьесберегающие технологии обучения. Это помогает решению следующих задач:

1. Снижение заболеваемости детей за счёт:
   - минимизации воздействия неблагоприятных факторов обучения на здоровье;
   - своевременной диагностики и коррекции отклонений в состоянии здоровья;
   - организации спортивно – оздоровительной работы.
2. Воспитание здорового образа жизни путём воспитания, чувства ответственности за своё здоровье и мотивации на здоровый образ жизни

Работа по внедрению оздоровительных технологий
(охрана здоровья детей)

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Наличие у каждого учащегося медицинского полиса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2	Следить за учебной нагрузкой, режимом занятий, расписанием согласно нормам СанПиНа	1 раз в четверть	Педагог-организатор
3	Следить за состоянием: - воздушно-теплового режима в классах; - освещённостью помещения; - санитарно-гигиенических помещений	Ежедневно	Привалова А.Н.

Состояние здоровья обучающихся (за 3 последние года):

	2012/13 уч.год		2013/14 уч.год		2014/15 уч.год	
	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников
% практически здоровых детей	48%	63%	50%	63%	56%	100%
% детей, имеющих отклонения в здоровье	48%	36%	47%	33%	45%	--
% детей, имеющих хронические заболевания	4%	1%	3%	-	3%	--

С 3по 24июня в школе работал оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдохнуло 30 ребят из малообеспеченных и многодетных семей. Время пролетело незаметно, так как воспитатели Роганова М.М. и Женгарев Д.А. приложили все силы, чтобы ребятам было интересно. Занимательные викторины, сказочные эстафеты, поиски «клада», веселые экскурсии – далеко не весь перечень мероприятий, предложенных ребятам из оздоровительного лагеря. Начальник лагеря Кандрина О.Н. постаралась, чтобы меню было разнообразным. В рацион входили мясные и молочные блюда, овощи, фрукты и соки.

Работа библиотеки

Библиотека школы занимает помещение площадью 12 кв.м. количество читателей – 66, их них 9 – работники школы, остальные учащиеся. Что составляет 100% от количества всех учащихся. книжный фонд составляет 2500 экземпляров. Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвует в учебно-воспитательном процессе, обеспечивает использование библиотечно – информационных ресурсов учащимися и педагогическим коллективом. Библиотека ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения
2. Поддерживать и содействовать образовательным целям, сформированным в концепции школы и школьной программы
3. Воспитывать гражданственность, уважение к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Проводится работа по ознакомлению с книжными выставками. Были организованы следующие выставки: «Для вас, родители!», «Здравствуй, осень золотая», «Что за прелесть эти сказки!», «И грянул бой!», «Знакомьтесь, я - новая книга», «Родителям о семье», «На краю пропасти», «Птицы – наши друзья»

С учащимися 5-6 классов провела библиотечный урок «Книжкины именины». Среди удавшихся мероприятий хочется отметить конкурс: «Книга – твой лучший друг», посвящённый международному дню школьных библиотек; литературную игру «Сказки Пушкина» (4 класс); краеведческую игру «Знаешь ли ты свой край» (8-9 классы). Такие мероприятия воспитывают и

поддерживают искры любви к родному краю, учат знать и уважать свою культуру, традиции и обычаи малой родины. Помогают осознать причастность к истории своего народа. Анализ состояния учебно – воспитательного процесса, причин негативных явлений и нерешённых проблем даёт основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные **задачи на новый учебный год:**

- развивающее личность образования;
- формирование здорового образа жизни;
- содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень;
- вариативность программ, учебников, учебных курсов и профилей образования
- индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями;
- использование инновационных технологий;
- развитие системы воспитания

Организационно – педагогические мероприятия

1.Режим работы школы

Школа занимается в одну смену

Расписание звонков

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.30	9.15	20
2	9.35	10.20	10
3	10.30	11.15	10
4	11.25	12.10	20
5	12.30	13.15	10
6	13.35	14.10	10

Учебные четверти	Сроки	Каникулы	Количество дней
I	С 1.09 по 04.11	8 дней	55 дней
II	С 12.11 по 29.12	10 дней	41 день
III	С 9.01 по 23.03	12 дней	63 дня
IV	С 5.04 по 25.05 (30.05)	лето	45 дней

Дежурство учителей по школе

Дни недели	Правое крыло		Левое крыло	
	Ф.И.О. учителя	*Класс*	*Ф.И.О. учителя*	*Класс*
Понедельник	Кандрина О.Н.	7	Женгарев Д.А.	7
Вторник	Братынкина Е.А.	9	Тамбовцева С.Е.	9
Среда	Корнилина Т.В.	5	Женгарев Д.А.	5
Четверг	Ратникова Т.А.	8	Кузнецова В.С.	8
Пятница	Кандрина О.Н.	7	Братынкина Е.А.	7
Суббота	Привалова А.Н.	9	Тамбовцева С.Е.	9

Расписание работы библиотеки

Дни недели	Часы работы
Понедельник	С 12.00 до 15.30
Вторник	С 12.00 до 15.30
Среда	С 12.00 до 15.30
Четверг	С 12.00 до 15.30
Пятница	С 12.00 до 15.30

Расписание работы кружков

№	Название кружков	Руководитель	Дни недели	Время проведения
1	Уроки театра	Кандрина О.Н.	Понедельник	15.00-15.45
2	Сайтостроение	Женгарев Д.А.	Среда	16.00-16.45
3	ОФП	Женгарев Д.А.	Пятница	15.00-15.45
4	Хореография и ритмика	Корнилина Т.В.	Четверг	15.00-15.45
5	Цветоводы-декораторы	Привалова А.Н.	Вторник	16.00-16.45

Расписание внеурочной деятельности (ФГОС)

№	Название курса	Учитель	Класс	Дни недели	Время проведения
1	Робототехника	Женгарев Д.А.	2	Четверг	15.00-15.45
2	Робототехника	Женгарев Д.А.	3	Вторник	15.00-15.45
3	Изобразительное искусство и художественный труд	Корнилина Т.В.	1	Понедельник	14.15-15.00
4	Изобразительное искусство и художественный труд	Корнилина Т.В.	4	Вторник	15.00-15.45
5	Изонить	Корнилина Т.В.	5	Среда	15.00-15.45
6	Общефизическая подготовка	Женгарев Д.А.	5	Четверг	15.00-15.45
7	Мир оригами	Корнилина Т.В.	6	Пятница	15.00-15.45
8	Общефизическая подготовка	Женгарев Д.А.	6	Среда	15.00-15.45

Расписание предпрофильной подготовки учащихся 9 класса

№	Название курса	ФИО учителя	Сроки проведения	Дни недели	Время проведения
1	«Полезные навыки»	Братынкина Е.А.	1 полугодие	Понедельник (сентябрь-октябрь)	15.00.- 15.45
2	«Деловая речь. Деловое письмо»	Братынкина Е.А.	1 полугодие	Четверг (сентябрь-октябрь)	15.00.- 15.45
3	«Экология среды обитания человека»	Братынкина Е.А.	1 полугодие	Понедельник (ноябрь-декабрь)	15.00.- 15.45
4	«Основы ведения домашнего хозяйства»	Привалова А.Н.	1 полугодие	Четверг (ноябрь-декабрь)	15.00.- 15.45
5	«Предприниматель малого бизнеса»	Привалова А.Н.	2 полугодие	Вторник	15.00.- 15.45
6	«Основы возделывания полевых культур»	Привалова А.Н.	2 полугодие	Среда	15.00.- 15.45
7	«Дизайн и архитектура современного сада»	Привалова А.Н.	2 полугодие	Четверг	15.00.- 15.45

Расписание работы факультативов

№	Название факультатива	Учитель	Класс	Дни недели	Время проведения
1	Секреты орфографии	Братынкина Е.А.	8	Вторник	15.00-15.45
2	Мои ровесники на страницах современной русской литературы	Кандрина О.Н.	7	Четверг	15.00-15.45
3	Семьеведение	Никулина С.А.	7	Пятница	15.00-15.45
4	Семьеведение	Привалова А.Н.	8	Среда	15.00-15.45

Организация деятельности школы по выполнению ФЗ «Об образовании в РФ»

Педагогический коллектив школы осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ», нормативным документами Министерства образования РФ, документами, принятыми на муниципальном уровне, Уставом школы.

Одна из основных задач, определённая ФЗ «Об образовании в РФ» - получение школьниками бесплатного основного образования. Не допустить отсев учащихся из основной школы без получения ими основного общего образования – главное направление в работе школы.

Наше учебное заведение проводит большую работу в данном направлении. В 2015 – 2016 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива в решении данной проблемы принесли определённые положительные результаты.

Мероприятия по организации деятельности школы по выполнению ФЗ «Об образовании в РФ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести проверку учёта детей и подростков в посёлке	Август	Педагог-организатор
2	Проверить явку учащихся в школу по списочному составу	Сентябрь	Педагог-организатор
3	Выявить детей, подлежащих обучению на дому по состоянию здоровья	Август	Кл. руковод.
4	Принять меры по обеспечению учащихся учебниками	Июнь - август Сентябрь	Библиотекарь
5	Выявить материально нуждающихся школьников и оказать им помощь в приобретении одежды и обуви	В теч. года	Кл. руковод. Поимская адм.
6	Предусмотреть организацию бесплатного питания для нуждающихся учащихся	В теч. года	Директор
7	Ежедневно контролировать посещаемость учащихся и своевременно принимать необходимые меры. Итоги посещаемости подводить на ежедневных планёрках.	В теч. года	Педагог-организатор
8	Индивидуально работать с учащимися, склонным к нарушению дисциплины	В теч. года	Кл. руковод.
9	Регулярно посещать семьи опекаемых родителей, неблагополучные семьи. О результатах посещения информировать администрацию школы	В теч. года	Кл. руковод
10	Провести медицинский осмотр учащихся. Данные довести до родителей	Сентябрь	Медработник
11	Вести всю документацию по выполнению Закона РФ в соответствии с установленными требованиями	Постоянно	Администрация школы

Деятельность педагогического коллектива,
направленная на совершенствование учебного процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Периодически изучать нормативные документы Министерства образования РФ	В теч.уч.года	Администрация
2	Изучить новые программы, учебники		Учителя
3	Утвердить учебный план школы	Август	Учителя
4	Осуществить контроль за прохождением учебных программ по предметам, выполнением практических лабораторных работ	Август Один раз в четверть	Директор
5	Провести предметные недели:		
	- начальные классы;		Учителя нач. кл.
	- физическая культура;	Октябрь	Женгарев Д.А.
	- математика;	Ноябрь	Роганова М.М.
	- история;	Декабрь	Никулина С.А.
	- физика;	Январь	Женгарев Д.А.
	- биология, химия, география, экология	Март	Никулина С.А.
	- русский язык и литература, музыка	Апрель Май	Кандрина О.Н.
6	Организовать работу факультативов, групповых занятий, кружков, спортивных секций	В теч.уч	Рук. кружков
7	Провести школьные олимпиады по предметам	года	Учителя, педагог-организ.
8	Принять участие в районных предметных олимпиадах	Декабрь	Педагог-организ.,
9	Продолжить работу по внедрению новых форм и методов обучения	Декабрь	учителя Администрация
10	Осуществить преемственность учителей начальных классов и учителей среднего звена:	В теч.уч.года	Учителя
	а) определить учителей-предметников и классных руководителей	В теч.уч.года	Директор
	б) рекомендовать учителям посещать уроки и внеклассные мероприятия в 4 классе с целью изучения индивидуальных особенностей детей (беседы с учителями начальных классов, родителями)	Январь, февраль	Учителя
11	Изучать с учащимися, учителями и родителями «Положение об итоговой аттестации учащихся 9 класса»	февраль-май	Педагог-организ.
12	Изучать интересы учащихся. Проводить анкетирование		
13	Проводить конкурсы, вечера, викторины, конференции по предметам	апрель	Педагог-организ.
14	Проводить административные контрольные работы, переводные экзамены (по решению педсовета), выпускные экзамены	В теч.уч.года	Администрация Учителя
15	Проверить прохождение программного материала по предметам, выполнение их практической части	В теч.уч.года	Директор, педагог-организ, экз. комиссия
		Май, июнь	Директор, педагог-организ.
		Январь, апрель, май	

Осуществление основного общего образования

Задачи:

- охватить всех детей, проживающих в п. Шарово в возрасте с 6,5 - до 15 лет обучением

- использовать в работе эффективные меры по обеспечению своевременного окончания детьми основной школы
- вести целенаправленную и планомерную работу по сохранению контингента учащихся
- выявить и принимать меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с целью предупреждения неуспеваемости

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить 100% явку учащихся на уроки	01.09 – 03.09	Кл. руководители
2	Закрепить контингент учащихся за классными руководителями, учителями начальных классов	Август	Директор
3	Уточнить списки детей в возрасте с 6 до 15 лет	01.09 – 05.09	Педагог-организатор
4	Вовлечь детей в работу кружков, спортивных секций	Сентябрь	Педагог-организатор Кл. руководители
5	Обеспечить всех учащихся учебниками	Сентябрь	Кл. рук
6	Провести медицинское обследование всех учащихся, взять на учёт больных детей	Сентябрь	Директор
7	Организовать горячее питание учащихся	В теч. уч. года	Директор
8	Проверять посещаемость уроков учащимися	Ежедневно	Педагог-организатор
9	Осуществлять проверку дальнейшего обучения выпускников 9 класса	Сентябрь	Кл. руководители

Задачи школы
на 2016 – 2017 учебный год

1. Осуществлять поиск эффективных форм обучения и воспитания, направленных на развитие творческой самостоятельности и активности учащихся

2. Обеспечить целенаправленную методическую учёбу педагогических кадров

3. Формировать у учащихся эстетические и этические нормы поведения

4. Изучать и осваивать историко-культурную среду родного края; улучшать краеведческую работу с целью приобщения учащихся к истории и культуре малой родины

5. Совершенность работу с семьёй по трудовому воспитанию, профориентации, по профилактике наркомании и табакокурения

Заключение

Высокое качество человеческого потенциала позволит России быть конкурентноспособной и адекватно отвечать на все вызовы современного общества.

Решение поставленных задач сегодня возможно только при эффективном сотрудничестве с представителями гражданского общества, различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ. Реализация намеченных планов позволит сохранить традиции и приумножить инновации школы.

«Мы судим о себе по тому, чего мы способны добиться, другие судят о нас по тому, чего мы добились»

(У. Лонгфелло)