# Аналитическая справка

**по результатам ВПР 2021-2022 учебного года (ВЕСНА)**

# в МОУ ООШ им. В.А.Секина п. Шарова

# Белинского района Пензенской области

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ООШ им. В.А.Секина п. Шарова Белинского района Пензенской области, руководствуясь приказом №1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года, письмом №02-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.01.2022 года «О проведении ВПР в 2022 году», письмом №02-25 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.02.2022 года «О проведении ВПР в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" с 12 сентября в марте 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах за предыдущий год обучения.

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Также был составлен график проведения:

# График проведения Всероссийских проверочных работ

# в МОУ ООШ им. В.А.Секина п. Шарова

# Белинского района Пензенской области

# в марте - апреле 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Ответственный за  проведение ВПР | Наблюдатель |
| 4  класс | Русский язык 1ч | 15.03.2022 | Тамбовцева С.Е. | Табарова М.Н. |
| Русский язык 2ч | 16.03.2022 | Тамбовцева С.Е. | Табарова М.Н. |
| Математика | 21.03.2022 | Тамбовцева С.Е. | Табарова М.Н. |
| Окружающий  мир | 24.03.2022 | Тамбовцева С.Е. | Табарова М.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  класс | Математика | 17.03.2022 | Медведева М.В. | Чертищева И.С. |
| Русский язык | 15.03.2022 | Братынкина Е.А. | Чертищева И.С. |
| Биология | 24.03.2022 | Лявина Н.В. | Чертищева И.С. |
| История | 22.03.2022 | Хнаева М.В. | Чертищева И.С. |
| 6  класс | Русский язык | 16.03.2022 | Кандрина О.Н. | Братынкина Е.А. |
| Математика | 21.03.2022 | Медведева М.В. | Тамбовцева С.Е. |
| Биология | В период с 11.04.2022  по 21.04.2022 по  двум предметам на  основе случайного выбора | Лявина Н.В. | Чертищева И.С. |
| История | Хнаева М.В. | Кузнецова В.С. |
| География | Канисева Г.В. | Тамбовцева С.Е. |
| Обществознание | Братынкина Е.А. | Чертищева И.С. |
| 7 класс | Математика | 23.03.2022 | Медведева М.В. | Братынкина Е.А. |
| Русский язык | 17.03.2022 | Кандрина О.Н. | Тамбовцева С.Е. |
| Биология | В период с 15.04.2022  по 21.04.2022 по  двум предметам на  основе случайного выбора | Лявина Н.В. | Чертищева И.С. |
| История | Хнаева М.В. | Кузнецова В.С. |
| География | Канисева Г.В. | Тамбовцева С.Е. |
| Обществознание | Братынкина Е.А. | Чертищева И.С. |
| Физика | Барышева С.В. | Тамбовцева С.Е. |
| Немецкий язык | 1  12.04.2022 | Кандрина О.Н. | Чертищева И.С. |
| 8 класс | Математика | 22.03.2022 | Медведева М.В. | Табарова М.Н. |
| Русский язык | 16.03.2022 | Братынкина Е.А. | Табарова М.Н. |
| Биология | В период с 11.04.2022  по 21.04.2022 по  двум предметам на  основе случайного выбора | Лявина Н.В. | Табарова М.Н. |
| История | Хнаева М.В. | Табарова М.Н. |
| География | Канисева Г.В. | Табарова М.Н. |
| Обществознание | Братынкина Е.А. | Табарова М.Н. |
| Химия | Канисева Г.В. | Табарова М.Н. |
| Физика | Барышева С.В. | Табарова М.Н. |

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в школе не все работы были проведены, перенесены на осень работы по иностранным языкам в 7 классах, два предмета по выбору в 6,7, 8 классах.

В 4, 5, классах всероссийские проверочные работы проведены в полном объёме, в 6 классе проведены работы по русскому языку и математике.

# Итоги ВПР

# МОУ ООШ им. В.А.Секина п. Шарова

# Белинского района Пензенской области

**(апрель 2022г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кла сс** | **Предмет** | **Всего в класс е** | **Кол- во писа вши х** | **На**  **«5**  **»** | **На**  **«4**  **»** | **На**  **«3**  **»** | **На**  **«2**  **»** | **Ка чест**  **во обуче ния**% | **Уро вень обу чен нос ти**% | **Подт верд или уров ень (кол- во уч-**  **ся)** | **Пов ыси ли уров ень (кол**  **-во**  **уч-**  **ся)** | **Пониз и**  **ли урове нь (кол- во уч- ся)** |
| 4 | Русский язык | 10 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 100 | 10 | 0 | 0 |
| Математика | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 50 | 100 | 9 | 0 | 1 |
| Окружающий мир | 10 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 80 | 100 | 10 | 0 | 0 |
| 5 | Русский язык | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | - | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| История | 1 | 1 | - | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 | 100 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 | 100 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык | 7 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 | 100 | 7 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 71 | 100 | 6 | 1 | 0 |
| 8 | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4 | 0 | 0 |

**Результаты работ показали, что подтвердили свои знания 96 % учащихся, повысили – 3%, понизили – 0%**

# Подробный анализ каждого предмета представлен в ПРИЛОЖЕНИЯХ к справке

**Вывод**: результаты ВПР можно считать удовлетворительными

% обученности по школе - 100%, качество обучения – 61,8%. Результат объективный. Справились 100% с работой в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории , 6 классе по русскому языку, математике, в 7 по русскому языку, математике, в 8 классе по русскому языку, математике. Самый низкий уровень обученности по русскому языку и математике в 5 классе - 0% . Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 5 и 6 классы.

# Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты;
6. Повышать внимательность обучающихся
7. Обратить внимание на метапредметность многих заданий.Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей

;анализировать тексты с точки зрения их основной мысли – задача по математики или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

# В 5 и 6 классах по русскому языку и математике

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ГИА обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Педагог-организатор Братынкина Е.А.