

Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
им.В.А.Секина п.Шарова Белинского района Пензенской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 26.08.2022 г.

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Утверждено
директор ОУ
Л.В.Лявина Н.В.Лявина
Приказ № 47-2
от 30.08.2022 г.



**Рабочая программа
по технологии
7 класс**

Составила:
учитель - Канисева Г.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для 7 класса основной школы разработана в соответствии с компонентом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана и составлена на основании следующих документов:

Примерная программа по технологии 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица-М: Вентана-Граф, 2015

Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Технология» в 7 классе -68 часов, из расчета 2 учебных часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Содержание учебного предмета.

Введение 1 ч.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»(3ч)

Освещение жилого помещения.

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные , светодиодные. Особенности конструкции ламп , область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства светильников: рассеянного и направленного освещения светильников: потолочные висячие, настенные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели .Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере .практические работы.

Раздел «Электротехника»(1ч)

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и

создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»(12ч)

Блюда из молока и молочных продуктов .

Теоретические сведения . Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов . Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно- практические и практические работы. Приготовление блюд из творога . Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.
Мучные изделия .

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного ,слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Сладкие блюда.

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков :компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд.

Приготовление желе.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»(22ч)

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей . по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Раздел «Технологии творческой деятельности. Работа над творческим проектом» 12ч.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»
Творческий проект по разделу "Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект по разделу "Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий", "Кухонная доска», «Лопаточка декоративная», <<Совок>>, «Аксессуар для летнего отдыха>>, <<Приготовление сладкого стола» и др.

7 класс

№ п/п	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)				
2-3	«Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»	2		
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере			
5	«Гигиена жилища»	1		
Раздел «Электротехника» (1 ч)				
6	«Бытовые электроприборы»	1		
Раздел «Кулинария » (12ч)				
7-8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2		
9-10	Изделия из жидкого теста	2		
11-14	Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного	4		

№ п/п	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
	слоенного и песочного теста			
15-16	Технология приготовления сладостей, десертов и напитков	2		
17-18	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2		
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)				
19-20	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	2		
21-22	Конструирование □ поясной одежды	2		
23-24	Моделирование поясной одежды	2		
25-26	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, Интернета	2		
27-28	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	2		
29-30	Технология ручных работ	2		
31-32	Технология машинных работ	2		
33-34	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом	2		
35-36	Технология обработки складок	2		
37-38	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	2		

№ п/п	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
39-40	Технология обработки юбки после примерки	2		
Раздел «Художественные ремесла» (16 ч)				
41-44	Ручная роспись тканей	4		
45-46	Ручные стежки и швы на их основе	2		
47-48	Вышивание счетными швами	2		
49-50	Вышивка по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь	2		
51-52	Швы « французский узелок» и «рококо»	2		
53-56	Вышивание лентами	4		
Раздел « Технология творческой деятельности. Работа над творческим проектом» (12 ч)				
57-58	Творческий проект. Реализация этапов творческого проекта	2		
59-60	Расчет затрат на изготовление изделия. Выполнение требований к готовому изделию	2		
61-62	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации	2		
63-64	Оформление портфолио. Подготовка доклада и электронной презентации.	2		
65-66	Защита творческого проекта	2		
67-68	Итоговое тестирование	2		