

Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
им.В.А.Секина п.Шарова Белинского района Пензенской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 26.08.2022 г.

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Утверждено
директор ОУ
Лявина Н.В.Лявина
Приказ № 47-2
от 30.08.2022 г.



**Рабочая программа
по географии
8 класс**

Составила:
учитель - Канисева Г.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе УМК «География. Роза ветров» (5-9 классы) авторы-составители Летагин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. для основной школы, в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО и с рабочей программой по Географии (авторской программы Летагина А.А., Душиной И.В., Пятунина В.Б., Таможней Е.А. - Москва, «Вентана-Граф», 2020).

Используемый УМК:

1. Учебник: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. 8 класс, М.: «Вентана-граф», 2020.
2. Атлас. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География 8 класс, М.: «Вентана-граф», 2020.
4. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. Контурные карты с заданиями. 8 кл. М.:

«Вентана-граф», 2020.

В соответствии с учебным планом в 8 классе на учебный предмет «География» отводится 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю).

Общее количество часов за год 68

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других

видов деятельности;

б) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения

своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета по предмету географии за курс 8 класс

РАЗДЕЛ I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ - 15 Ч

Тема 1 Географическое положение и границы России

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние территориальные воды, воздушное пространство и недра; континентальный шельф и экономическая зона) Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Типы государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ.

Особенности географического положения России. Виды географического положения. Уровни масштаба географического положения. Изменения географических объектов во времени.

Тема 2 Время на территории России

Местное время. Поясное время. Часовые пояса. Современная система исчисления времени. Часовые зоны.

Тема 3 История заселения, освоения и исследования территории России

Освоение славянами территорий Русской равнины в IX-XIII вв. Русские княжества в XII-XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение русскими новых земель в XIV-XVII вв. Географические открытия и освоение Сибири. Территориальные изменения в XVIII-XIX вв. Хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв.

Географические исследования в XVIII в. Географические исследования в XIX в. Русское географическое общество.

Территориальные изменения в XX-XXI вв. Хозяйственное освоение и изучение страны. Освоение Арктики. Современные географические исследования. Главная задача географической науки.

Тема 4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации. Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Принципы

природного районирования. Зональные и аazonальные природные комплексы.

РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДА РОССИИ - 44ч

Тема 1 Природные условия и ресурсы

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Понятие «природные условия». Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде. Экономически эффективная территория.

Понятие «природные ресурсы». Виды природных ресурсов. Специфика использования и охраны разных видов природных ресурсов. Классификация природных ресурсов.

Тема 2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта.

Развитие земной коры. Основные тектонические структуры, тектоническая карта.

Равнины и горы, платформенные и складчатые области. Закономерности размещения полезных ископаемых.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых и закономерности их размещения. Рудные и нерудные полезные ископаемые и их размещение на территории России.

Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы (внутренние и внешние).

Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком.

Тема 3 Климат России

Факторы формирования климата на территории страны, солнечная радиация и радиационный баланс.

Воздушные массы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Синоптическая карта.

Температуры июля и января. Распределение температур воздуха и осадков по территории России, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов, их характеристика.

Агроклиматические ресурсы страны, влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей, опасные и неблагоприятные климатические явления, меры охраны атмосферного воздуха от загрязнений.

Тема 4. Внутренние воды и моря России

Аквальные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана. Моря Атлантического океана. Область внутреннего стока.

Ресурсы морей России. Проблемы охраны природных комплексов морей.

Состав внутренних вод на территории страны. Реки. Главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны. Падение и уклон рек. Работа рек. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек. Густота речной сети.

Озёра и водохранилища. Болота. Ледники. Подземные воды. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты, её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека.

Значение водных ресурсов. Проблемы, связанные с использованием водных ресурсов. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами.

Тема 5 Почвы, растительный и животный мир

Понятие «почва». Факторы почвообразования. Структура почвы. Плодородие - важнейшее свойство почв. Закономерности размещения типов почвенного покрова. Главные зональные типы почв. Почвенная карта.

Почвенные ресурсы. Изменение почв в результате хозяйственной деятельности.

Рациональное использование почвенных ресурсов. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация.

Состав органического мира. Условия, определяющие численность и разнообразие органического мира. Распространение животных и растений.

Тема 6 Природно-хозяйственные зоны

Понятие «природный комплекс». Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные.

Природное (физико-географическое) районирование. Азональные и зональные природные комплексы (природные зоны), взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Широтная зональность.

Характеристика природных зон арктических пустынь, тундры и лесотундры. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы.

Леса России. Характеристика природной зоны тайги. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы.

Характеристика природной зоны смешанных и широколиственных лесов. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Лесостепная зона.

Характеристика природных зон степей, полупустынь и пустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы.

Понятие «высотная поясность». Условия, определяющие характер высотной поясности. Её проявления на территории России.

Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ - 9 Ч

Тема 1 Численность населения России. Половой и возрастной состав населения

Человеческий потенциал - главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Типы воспроизводства населения в России. Миграционный прирост населения.

Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. Демографические проблемы в России.

Тема 2 Народы и религии России

Народы России. Основные языковые семьи и группы, их размещение.

Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Тема 3 Территориальные особенности размещения населения

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий и современных миграций на географические особенности современного размещения населения. Основная полоса расселения, зона Севера.

Классификация и функции городов. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы больших городов.

Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сельских поселений.

Тема 4 Миграции населения

Миграция населения. Причины, виды и направления миграций населения на территории России. Внутренние и внешние миграции. Миграционный прирост. Регионы эмиграции и иммиграции. Понятия «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах

хо-зяйства. Проблема занятости населения и пути её решения.

Тематическое планирование по географии 8 класс

Разделы, темы	Кол-во часов
РАЗДЕЛ I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ	15 Ч
Тема 1 Географическое положение и границы России	7 ч
Тема 2 Время на территории России	1 ч
Тема 3 История заселения, освоения и исследования территории России	5 ч
Тема 4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории	2 ч
РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДА РОССИИ	44 ч
Тема 1 Природные условия и ресурсы	3ч
Тема 2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России	9 ч
Тема 3 Климат России	7 ч
Тема 4. Внутренние воды и моря России	8 ч
Тема 5 Почвы, растительный и животный мир	6ч
Тема 6 Природно-хозяйственные зоны	11 ч
РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	9 Ч
Тема 1 Численность населения России. Половой и возрастной состав населения	2 ч
Тема 2 Народы и религии России	2 ч
Тема 3 Территориальные особенности размещения населения	3 ч
Тема 4 Миграции населения	2 ч
Итого	68

Календарно-тематическое планирование по «Географии» 8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Текущий контроль
РАЗДЕЛ I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ (15 Ч) Тема 1 Географическое положение и границы России (7 ч)			
Урок 1		Государственная территория России. Типы российских границ	Фронтальный опрос

Урок 2		Сухопутные и морские границы России	
Урок 3		Географическое положение и его виды	Фронтальный опрос
Урок 4		Размеры территории и природно-географическое положение России	Фронтальный опрос
Урок 5		Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	Фронтальный опрос
Урок 6		Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России <i>Практическая раб №1</i> «Обозначение на к. к. объектов, характеризующих ГП России».	Фронтальный опрос, п.р.
Урок 7		Урок повторения и обобщения темы Контрольная работа №1 по теме «Географическое положение и границы России»	Тестирование, индивидуальная работа
Тема 2 Время на территории России (1 ч)			
Урок 8		Различия во времени на территории России <i>Практическая раб №2</i> «Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России»	Фронтальный опрос, п.р.
Тема 3 История заселения, освоения и исследования территории России (5 ч)			
Урок 9		Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.	Фронтальный опрос
Урок 10		Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв.	Фронтальный опрос
Урок 11		Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.	Фронтальный опрос
Урок 12		Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	Фронтальный опрос
Урок 13		Урок повторения и обобщения темы Контрольная работа №2 по теме «История заселения, освоения и исследования территории России»	Тестирование
Тема 4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории (2 ч)			
Урок 14		Государственное устройство и территориальное деление РФ	Фронтальный опрос
Урок 15		Районирование территории России	Фронтальный опрос
РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДА РОССИИ (44 ч)			
Тема 1 Природные условия и ресурсы 3ч			
Урок 16		Влияние природы на развитие общества	Фронтальный

			опрос
Урок 17		Природные ресурсы	Фронтальный опрос
Урок 18		Природно-ресурсный потенциал России	Фронтальный опрос
Тема 2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России (9 ч)			
Урок 19		Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории	Фронтальный опрос
Урок 20		Развитие земной коры. Основные тектонические структуры	Фронтальный опрос
Урок 21		Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры <i>Практическая раб №3 «Выявление взаимосвязи между тектоническим строением, рельефом, размещением полезных ископаемых на примере крупных территорий»</i>	Фронтальный опрос, п.р.
Урок 22		Полезные ископаемые и закономерности их размещения	Фронтальный опрос
Урок 23		<i>Практическая работа №4 Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации</i>	Индивидуальная работа
Урок 24		Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	
Урок 25		Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов	Фронтальный опрос
Урок 26		Литосфера. Рельеф. Человек	Фронтальный опрос
Урок 27		Урок обобщения и повторения раздела «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы» Контрольная работа №3 «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	Тестирование -к.р
Тема 3 Климат России (7 ч)			
Урок 28		Условия формирования климата	Фронтальный опрос
Урок 29		Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	Фронтальный опрос
Урок 30		Практическая работа №5 Характеристика погоды территории по карте погоды или по данным метео ГИС	Фронтальный опрос
Урок 31		Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент	Фронтальный опрос

		увлажнения.	
Урок 32		Климатические пояса и типы климатов	Фронтальный опрос
Урок 33		Климат и человек	Фронтальный опрос
Урок 34		Урок повторения и обобщения раздела «Климат России» Контрольная работа №4 «Климат России»	Тестирование –к.р
Тема 4. Внутренние воды и моря России (8 ч)			
Урок 35		Моря как крупные природные комплексы	Фронтальный опрос
Урок 36		Природно-хозяйственное значение российских морей	Фронтальный опрос
Урок 37		Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа	Фронтальный опрос
Урок 38		Зависимость речной сети от климата Практическая работа №6 «Составление характеристики реки с использованием карт и климатограмм»	Фронтальный опрос, п.р.
Урок 39		Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды	Фронтальный опрос
Урок 40		Многолетняя мерзлота	Фронтальный опрос
Урок 41		Воды и человек. Водные ресурсы.	Фронтальный опрос
Урок 42		Урок повторения и обобщения темы «Внутренние воды и водные ресурсы» Контрольная работа №5 «Внутренние воды и водные ресурсы»	Тестирование -с.р.
Тема 5 Почвы, растительный и животный мир (6ч)			
Урок 43		Почва как особое природное образование	Фронтальный опрос
Урок 44		Главные типы почв и их размещение по территории России <i>Практическая работа №7 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление их условий почвообразования»</i>	Фронтальный опрос,п.р.
Урок 45		Почвенные ресурсы. Почвы и человек	Фронтальный опрос
Урок 46		Растительный и животный мир	Фронтальный опрос
Урок 47		Биологические ресурсы	Фронтальный опрос

Урок 48		Урок повторения и обобщения тем «Почвы, растительный и животный мир России» Контрольная работа №6	Тестирование –к.р.
Тема 6 Природно-хозяйственные зоны (11 ч)			
Урок 49		Природные комплексы	Фронтальный опрос
Урок 50		Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	Фронтальный опрос
Урок 51		Северные безлесные природные зоны	Фронтальный опрос
Урок 52		Лесные зоны. Тайга <i>Практическая работа № 7 «Оценка природных условий и ресурсов тайги. Особенности адаптации человека».</i>	Фронтальный опрос,п.р.
Урок 53		Смешанные и широколиственные леса	Фронтальный опрос
Урок 54		Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	Фронтальный опрос
Урок 55		Высотная поясность	Фронтальный опрос
Урок 56		<i>Практическая работа № 8 «Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах»</i>	Индивидуаль ная работа
Урок 57		Особо охраняемые природные территории России	Фронтальный опрос
Урок 58		<i>Практическая работа №9 «Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации»</i>	Индивидуаль ная работа
Урок 59		Урок повторения и обобщения темы «Природно-хозяйственные зоны» Контрольная работа №7 по теме «Природно-хозяйственные зоны»	Тестирование
РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (9 ч)			
Тема 1 Численность населения России. Половой и возрастной состав населения (2 ч)			
Урок 60		Численность и воспроизводство населения России. <i>Практическая работа № 10</i> <i>Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона</i>	Фронтальный опрос пр.работа
Урок 61		Половой и возрастной состав населения.	Фронтальный

		Средняя продолжительность жизни	опрос
Тема 2 Народы и религии России (2 ч)			
Урок 62		Этнический и языковой состав населения России	Фронтальный опрос
Урок 63		Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	Фронтальный опрос
Тема 3 Территориальные особенности размещения населения (3 ч)			
Урок 64		Размещение населения России <i>Практическая работа №11 «Выявление закономерностей в размещении населения России».</i>	Фронтальный опрос
Урок 65		Особенности урбанизации в России. Городское население	
Урок 66		Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	Фронтальный опрос
Тема 4 Миграции населения (2 ч)			
Урок 67		Миграции населения в России. Занятость населения	Фронтальный опрос
Урок 68		Урок повторения и обобщения раздела «Население России» Контрольная работа № 8 «Население России»	Тестирование –к.р.

Используемый УМК

- 1 Учебник: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. 8 класс, М.: «Вентана-граф», 2020.
- 2 Атлас. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География 8 класс, М.: «Вентана-граф», 2020.
3. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. Контурные карты с заданиями. 8 кл. М.: «Вентана-граф», 2020.