

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
п.Шарова Белинского района Пензенской области имени В.А. Секина

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от 26.08.2022года

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2022года



Рабочая программа по технологии

для 4 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Тамбовцева С.Е.

п. Шарово

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе Программы образовательных учреждений «Технология, 1-4 классы» под редакцией Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой. Москва; Просвещение, 2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ и ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
- представления об общности нравственно-эстетических категорий (доброе и зло, красивое и безобразное, достойное и недостойное) у разных народов и их отражении в предметном мире;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания.

Могут быть сформированы:

- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- адекватная самооценка, изобретательность;
- чувство сопричастности с культурой своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов.

Предметные

Учащиеся научатся:

- использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами.
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений.
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборки и отделки изделия;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с

характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;

- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения художественных задач;

формирования трудовых действий;

формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

Метапредметные Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- анализировать предлагаемую информацию;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам

их работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

1. Содержание учебного предмета

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. Как работать с учебником –		
Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	Здравствуй., дорогой друг.	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.
Раздел 2. «Человек и земля»		
История развития железнодорожного транспорта в России, виды и особенности конструкции вагонов и последовательность их сборки	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.
Знакомство с полезными ископаемыми, используемые для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями).	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Анализировать конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы конструкции.
Знакомство с полезными ископаемыми, используемые для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями).	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	Находить и отбирать информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников. Определять технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. Смешивать пластилин

		близких оттенков для создания нового оттеночного цвета.
<p>Знакомство с крупнейшими заводами в России, выпускающие автомобили.</p> <p>Знакомство с конвейерным производством, этапами и операциями</p>	<p>Автомобильный завод. КамАЗ.</p> <p>Кузов грузовика.</p>	<p>Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили.</p> <p>Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия.</p> <p>Соблюдать правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)</p>
<p>Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладеть новым приемом – тиснение по фольге.</p>	<p>Монетный двор.</p> <p>Стороны медали.</p> <p>Медаль.</p>	<p>Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. Освоить правила тиснения фольги.</p>
<p>Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды.</p>	<p>Фаянсовый завод.</p> <p>Основа для вазы.</p> <p>Ваза.</p>	<p>Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.</p>
<p>Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельности людей. Определять размеры одежды при помощи сантиметра.</p>	<p>Швейная фабрика.</p> <p>Прихватка.</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников.</p> <p>Находить и отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства.</p>
<p>Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умения самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей.</p>	<p>Мягкая игрушка.</p> <p>Новогодняя игрушка. Птичка.</p>	<p>Находить и отбирать информацию о видах изделий, производимых на швейном производстве, из материалов учебника и других источников.</p> <p>Использовать материалы учебника для знакомства с технологическим процессом</p>

		изготовления мягкой игрушки. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.
Знакомство с производством обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном производстве.	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	Находить и отбирать информацию технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном производстве, из материалов учебника. Снимать мерки и определять , используя таблицу размеров, свой размер обуви.
Знакомство с древесиной, её свойствами, технологией производства пиломатериалов.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов. Объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. Обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным клеем.
Знакомство с технологией производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.
Знакомство с бытовой техникой, ее видах и назначении; городами России, где находятся крупнейшие производства бытовой техники.	Бытовая техника. Настольная лампа.	<i>Находить и отбирать</i> информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности и составлять на их основе общие правила пользования бытовыми приборами.
Знакомство с видами и конструкциями теплиц, их значением	Тепличное хозяйство. Цветы	Находить и отбирать информацию о видах и

для обеспечения жизнедеятельности человека; характеристиками семени (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологией их выращивания.	для школьной клумбы.	конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека. Анализировать информацию на пакетике с семенами, характеризовать семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания.
Раздел 3. «Человек и вода» –		
Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного использования воды.	Водоканал. Фильтр для воды.	Находить и отбирать информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. Использовать иллюстрации для составления рассказа о системе водоснабжения города и значения очистки воды для человека. Проводить эксперимент по очистке воды, составлять отчет на основе наблюдений. Изготовить струемер и исследовать количество воды, которое расходуется человеком за 1 минуту при разном напоре водяной струи.
Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов.	Порт.	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. Находить и отмечать на карте крупнейшие порты России. Анализировать способы вязания морских узлов, освоить способы вязания простого и прямого узла. Осознать , где можно на практике или в быту применять свои знания.
Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделия в стиле «макrame».	Узелковое плетение. Браслет.	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы. Сравнить способы вязания морских узлов в стиле «макrame».
Раздел 4. «Человек и воздух»		
Первичные сведения о самолетостроении, о функции самолетов. Изготовление модели самолета.	Самолетостроение. Самолет.	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Находить и отмечать на карте России

		города, в котором находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты.
Раздел 5. «Человек и информация» -		
Ознакомление с понятием «интерфейс». Повторение назначения окна Windows. Беседа о виртуальной реальности и ее применении.	Создание титульного листа.	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании.
	Работа с таблицами.	Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.
Ознакомление с новыми возможностями Word. Знакомство с панелью инструментов, буфером обмена, вставкой изображения	Создание содержания книги.	Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.
	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника» .	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.
Вопросы интеллектуального марафона	Итоговой урок.	Организовать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы.

Тематическое планирование по технологии4 класс

Как работать с учебником – 1ч		
1	Здравствуй дорогой друг! Как работать с учебником.	1
Человек и земля (21ч)		
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1
3		1

4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»,	1
7	«Кузов грузовика».	1
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»,	1
9	«Медаль».	1
10	Фаянсовый завод.	1
11	Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1
13	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14	Обувное производство. Изделие	1
15	«Модель детской летней обуви».	1
16	Деревообрабатывающее производство. «Лесенка- опора для растений»	1
17	Изделия: Технический рисунок лесенки-опоры для растений»,	1
18	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
19		1
20	Бытовая техника. «Абажур. Сборка настольной лампы».	1
21	Изделия: «Настольная лампа».	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1
Человек и вода (3ч)		
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1
Человек и воздух (3ч)		
26	Самолетостроение. «Самолет»,	1
27	Ракетостроение. «Ракета-носитель»	1
28	Изделия: «Воздушный змей»	1
Человек и информация (6ч)		
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами	1
31	Создание содержания книги.	1
32	Переплетные работы. Изделие:	1
33	«Книга «Дневник путешественника»»	1
34	Итоговой урок	1

Календарно-тематическое планирование по технологии 4 класс

№ урок а	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов
Как работать с учебником (1час)		
1	Здравствуй дорогой друг! Как работать с учебником.	6.09
Человек и земля (21ч)		
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)»,	13.09
3	«Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	20.09
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	27.09
5	Полезные ископаемые. Изделие « Малахитовая шкатулка».	4.10
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»,	11.10
7	«Кузов грузовика».	18.10
8	Монетный двор. Изделие« Стороны медали»,	25.10
9	«Медаль».	1.11
II четверть		
10	Фаянсовый завод.	15.11
11	Изделия: «Основа для вазы», « Ваза».	22.11
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	29.11
13	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	6.12
14	Обувное производство. Изделие	13.12
15	« Модель детской летней обуви».	20.12
16	Деревообрабатывающее производство. «Лесенка- опора для растений»	27.12
III четверть		
17	Изделия: Технический рисунок лесенки-опоры для растений»,	10.01
18	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	17.01
19		24.01
20	Бытовая техника. «Абажур. Сборка настольной лампы».	31.01
21	Изделия: « Настольная лампа».	7.02
22	Тепличное хозяйство. Изделие«Цветы для школьной клумбы».	14.02
Человек и вода (3ч)		
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	21.02
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	28.02
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	7.03
Человек и воздух (3ч)		
26	Самолетостроение. « Самолет»,	14.03
27	Ракетостроение. «Ракета-носитель»	21.03
IV четверть		
28	Изделия:, «Воздушный змей»	11.04
Человек и информация (6ч)		

29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	18.04
30	Работа с таблицами	3.05
31	Создание содержания книги.	10.05
32	Переплетные работы. Изделие:	16.05
33	«Книга «Дневник путешественника»»	23.05
34	Итоговой урок	26.05

Литература

1. Программа «Технология 1-4»
Н.И.Роговцева, С.В. Анащенко. М.: Просвещение, 2014.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенко С.В. **Технология: Учебник: 4класс.** М.: Просвещение, 2014.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенко С.В.. **Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.** М.: Просвещение, 2014.
4. Шипилова Н.В. **Уроки технологии: 4 класс.** М.: Просвещение, 2014.
5. «Технологические карты»