

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа  
п.Шарова Белинского района Пензенской области имени В.А. Секина

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 26.08.2022года

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29.08.2022года



## **Рабочая программа по русскому языку.**

для 4 класса  
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:  
учитель начальных классов  
Тамбовцева С.Е.

п. Шарово

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе Программы образовательных учреждений «Русский язык, 1-4 классы» под редакцией Т.Грамазаевой и др. Москва «Дрофа», 2016г

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Программа направлена на достижение ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ и ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

#### **Личностные результаты:**

##### Будут сформированы:

- представление о русском языке как языке своей страны; осознание языка как средства устного и письменного общения, а себя – как носителя русского языка;
- понимание того, что ясная, правильная речь – показатель культуры человека; желание умело пользоваться русским языком и элементы сознательного отношения к своей речи, контроля за ней.
- *чувства причастности к своей стране и её языку; понимания значимости хорошего владения русским языком, развития коммуникативного и учебно-познавательного мотивов его освоения; выраженного познавательного интереса к русскому языку; сознательного отношения к качеству своей речи.*

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

###### Обучающийся научится:

- понимать, принимать, коллективно ставить и сохранять учебную задачу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками, а также самостоятельно) свои действия для решения конкретных языковых и речевых задач; коллективно отражать план действий в моделях, схемах, памятках и т. п.;
- действовать по намеченному плану, по инструкции, представленной в словесном или схематичном, в том числе алгоритмичном виде;
- выполнять учебные действия (операции) в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;
- оценивать свои действия (в ретроспективе) и полученный результат; сравнивать оценку, данную учителем, и свою; адекватно воспринимать оценку учителя.
- *выполнять действия самоконтроля по ходу деятельности и после завершения, вносить необходимые коррективы на различных этапах;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *адекватно оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления затруднений и выполнять их.*

##### **Познавательные УУД**

###### Обучающийся научится:

- целенаправленно (понимая конкретную задачу) слушать учителя и одноклассников, принимать информацию, определять своё отношение к услышанному;
- читать и понимать учебные задания, следовать инструкциям;
- читать и понимать указанный учебный текст, находить в нём требуемые сведения, соотносить их с известными;
- замечать слова, выражения, требующие уточнения значения; выполнять действия для выяснения значения (задавать вопрос, обращаться к словарю, стараться понять из контекста);
- находить в материалах учебника (во всей книге, в читаемом тексте, в словарях, справочниках и т. п.) необходимую информацию, использовать её для решения практических задач;

- понимать информацию, представленную в изобразительном, модельном, табличном виде, переводить её в словесную форму и использовать для решения практических задач;
- применять разные способы фиксации информации (словесный, схематический);
- коллективно устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, делать умозаключения, выводы, обобщения;
- находить в предложенных материалах или указанных источниках примеры для иллюстрации определённых понятий, правил, закономерностей;
- осознавать общий способ действия для решения различных языковых и речевых задач, ориентироваться на него при решении конкретных задач;
- осознавать возможность решения ряда лингвистических задач разными способами)
- осуществлять целенаправленные наблюдения за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, синтеза (конструирования), сравнения, группировки, классификации по указанным или совместно выявленным параметрам;
- подводить конкретные факты языка под понятия на основе выделения известных существенных признаков.

### **Коммуникативные УУД:**

#### Обучающийся научится :

- участвовать в общей беседе, в диалоге, выполняя принятые правила речевого поведения;
- участвовать в совместной деятельности (в паре, в группе), договариваясь (под руководством учителя) об организации работы; стремиться к достижению согласия при столкновении интересов, к проявлению доброжелательных отношений с партнёрами; оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других; слушать высказывания собеседников;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам, объяснять его; понимать возможность существования других точек зрения, стремиться к их пониманию;
- строить небольшие устные монологические высказывания (в том числе учебно-делового характера) с учётом ситуации общения (партнёра и решаемых речевых задач), стараясь соблюдать нормы литературного языка и заботиться о точности и ясности выражения мысли, выбирать для этого языковые средства;
- воспроизводить приобретённую информацию, доносить её до других, делиться ею, по возможности, объяснять её.
- осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; стараться проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, распределять роли оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- понимать зависимость характера речи (отбора содержания и его организации, выбора языковых средств) от задач и ситуации общения (сообщить, объяснить что-то или словами нарисовать увиденное, показать действия или признаки; поздравить кого-то или научить чему-то; в устной или письменной форме; адресат взрослый или сверстник и т. д.)
- создавать письменные тексты освоенных жанров, учитывая как особенности жанра, так и характер адресата и решаемых коммуникативных задач; отбирать содержание и выбирать языковые средства с учётом ситуации общения.
- создавать небольшие монологические высказывания с ориентацией на партнёра, с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Повторение изученного за курс 3 класса**

Главные члены предложения и второстепенные Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания.

### **Однородные члены предложения**

Однородные члены предложения. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и без союзов

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

### **Текст**

Работа над ошибками Текст. Тема и основная мысль текста. Заголовок текста. План текста.

### **Имя существительное**

Лексическое значение, основные грамматические признаки; имена существительные собственные и нарицательные. Основные типы склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний существительных. Употребление предлогов с различными падежами имен существительных. Склонение и правописание существительных во множественном числе.

### **Имя прилагательное**

Лексическое значение, основные грамматические признаки. Склонение имен прилагательных единственного и множественного числа. Прилагательное как член предложения. Употребление прилагательных в речи.

### **Личные местоимения**

Общие сведения о личных местоимениях. Личное местоимение и существительное. Значение личных местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание личных местоимений с предлогами. Личные местоимения как член предложения. Употребление личных местоимений в речи.

### **Глагол**

Лексическое значение, основные грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Время глагола, изменение по лицам и числам, в прошедшем времени по родам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов. Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи.

**Повторение ( обобщение ) пройденного в начальных классах**

## **III. Тематическое планирование**

№ темы	Тема урока.	
	<b>Повторение изученного за курс 3 класса (19ч)</b>	
1/1	Слово. Предложение. Текст.	1
2/2	Знаки препинания в предложении.	1

3/3	Главные и второстепенные члены предложения	1
4/4	Связь слов в предложении.	1
5/5	Текст. Виды текстов.	1
6/6	Звуки и буквы. Слоги. Ударение.	1
7/7	Состав слова. Роль каждой части слова в языке.	1
8/8	Обобщение знаний о корне слова, приставках, суффиксах и окончаниях.	1
9/9	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
10/10	Упражнения в написании корня слов.	1
11/11	Правописание слов с непроизносимыми и двойными согласными.	1
12/12	Изложение.	1
13/13	Работа над ошибками. Приставки и предлоги.	1
14/14	Разделительные Ъ и Ь.	1
15/15	Части речи. Имя существительное. Род имен существительных.	1
16/16	Контрольный диктант №1 по теме «Правописание орфограмм корня. Части речи».	1
17/17	Склонение имен существительных	1
18/18	Имя прилагательное как часть речи. Род имен прилагательных	1
19/19	Глагол как часть речи. Времена глаголов	1
	<b>Предложения с однородными членами.(5ч)</b>	
20/1	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1
21/2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1
22/3	Предложения с однородными членами, соединенными союзами и, а, но.	1
23/4	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.	1
24/5	Контрольный диктант №2 по теме «Однородные члены предложения»	1

	<b>Текст (2ч)</b>	
25/1	Работа над ошибками. Тема и основная мысль текста.	1
26/2	План текста. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1
	<b>Имя существительное ( 32 ч)</b>	
27/1	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1
28/2	Упражнения в склонении имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1
29/3	Именительный падеж имен существительных.	1
30/4	Родительный падеж имен существительных.	1
31/5	Дательный падеж имен существительных.	1
32/6	Винительный падеж имен существительных.	1
33/7	Творительный падеж имен существительных.	1
34/8	Предложный падеж имен существительных.	1
35/9	Именительный и винительный падежи.	1
36/10	Винительный и предложный падежи	1
37/11	Контрольный диктант №3 по теме «Склонение имен существительных».	1
38/12	Работа над ошибками. Падежи имен существительных	1
39/13	Изложение. Структура повествовательного текста.	1
40/14	Работа над ошибками. Три типа склонения имен существительных в единственном числе.	1

41/15	Упражнения в определении склонений имен существительных.	1
42/16	Склонение имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	1
43/17	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3го склонения.	1
44/18	Контрольное списывание	1
45/19	Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже Работа над ошибками.	1
46/20	Правописание окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1
47/21	Правописание окончаний имен существительных 1го и 3го склонения в Р.п. и Д.п.	1
48/22	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1
49/23	Работа над ошибками. Р.п. и В.п. падежи имён существительных 1-го и 2-го склонения.	1
50/24	Правописание безударных окончаний имён существительных в Т.п.	1
51/25	Правописание безударных окончаний имён существительных в П.п.	1
52/26	Правописание безударных окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1
53/27	Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа	1
54/28	И.п. и В.п. множественного числа имен существительных.	1
55/29	Родительный падеж множественного числа имён существительных	1
56/30	Д.п., Т.п. и П.п. имён существительных во множественном числе	1
57/31	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе	1
58/32	Контрольный диктант №5 по теме «Множественное число имен существительных».	1

	<b>Имя прилагательное (20 ч)</b>	
59/1	Имя прилагательное как часть речи. Работа над ошибками.	1
60/2	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1
61/3	Склонение имен прилагательных.	1
62/4	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
63/5	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.	1
64/6	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
65/7	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
66/8	Творительный и предложный падежи прилагательных муж., ср. рода.	1
67/9	Контрольный диктант №6 по теме «правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.»	1
68/10	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных женского рода.	1
69/11	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1
70/12	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1
71/13	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1
72/14	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
73/15	Контрольное списывание №7 по теме «падежное окончание имён прилагательных в единственном числе»	1
74/16	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
75/17	Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных	1



76/18	Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных	1
77/19	Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных	1
78/20	Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1
	<b>Местоимение ( 5ч)</b>	
79/1	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи.	1
80/2	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1
81/3	Правописание местоимений с предлогами	1
82/4	Диктант по теме «Местоимение»	1
83/5	Работа над ошибками.	1
	<b>Глагол (26 ч)</b>	
84/1	Глагол как часть речи	1
85/2	Изменение глаголов по временам.	1
86/3	Изменение глаголов прошедшего времени.	1
87/4	Неопределенная форма глагола.	1
88/5	Неопределенная форма глагола - начальная форма глагола.	1
89/6	Неопределенная форма глагола.	1
90/7	Контрольный диктант №9 по темам «Изменение глаголов по временам», « Неопределённая форма глагола».	1
91/8	Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)	1

92/9	2е лицо глаголов единственного числа	1
93/10	2е лицо глаголов единственного числа.	1
94/11	1 и 2 спряжение глагола.	1
95/12	1 и 2 спряжение глагола.	1
96/13	Будущее время глагола.	1
97/14	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
98/15	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	1
99/16	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
100/17	Контрольный диктант №10 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1
101/18	Сочинение (с элементами описания) по картине К. Ф. Юона «Конец зимы».	1
102/19	Работа над ошибками. Глаголы-исключения.	1
103/20	Глаголы-исключения.	1
104/21	Правописание глаголов прошедшего времени.	1
105/22	Прошедшее время глаголов. Правописание глагольных суффиксов	1
106/23	Изменение глаголов по временам.	1
107/24	Сочинение.	1
108/25	Контрольный диктант №11 по теме «Глагол»	1
109/26	Работа над ошибками. Повторение.	1

	<b>Повторение изученного в 4 классе (10 ч)</b>	
110/1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
111/2	Состав слова	1
112/3	Три правила правописания корней слов	1
113/4	Части речи (обобщение)	1
114/5	Части речи (обобщение)	1
115/6	Итоговый тест за 4 класс	1
116/7	Итоговый контрольный диктант №12	1
117/8	Работа над ошибками.	1
118/9	Повторение изученного.	1
119/10	Повторение изученного.	1

№ темы	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
	<b>Повторение изученного за курс 3 класса (19ч)</b>		
1/1	Слово. Предложение. Текст.	1	5.09
2/2	Знаки препинания в предложении.	1	6
3/3	Главные и второстепенные члены предложения	1	7
4/4	Связь слов в предложении.	1	12
5/5	Текст. Виды текстов.	1	13
6/6	Звуки и буквы. Слоги. Ударение.	1	14
7/7	Состав слова. Роль каждой части слова в языке.	1	19
8/8	Обобщение знаний о корне слова, приставках, суффиксах и окончаниях	1	20
9/9	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	21
10/10	Упражнения в написании корня слов.	1	26
11/11	Правописание слов с непроизносимыми и двойными согласными.	1	27
12/12	Изложение.	1	28
13/13	Работа над ошибками. Приставки и предлоги.	1	3.10
14/14	Разделительные Ъ и Ь.	1	4
15/15	Части речи. Имя существительное. Род имен существительных.	1	5
16/16	Контрольный диктант №1 по теме «Правописание орфограмм корня. Части речи».	1	10
17/17	Склонение имен существительных	1	11
18/18	Имя прилагательное как часть речи. Род имен прилагательных	1	12
19/19	Глагол как часть речи. Времена глаголов	1	17
	<b>Предложения с однородными членами.(5ч)</b>		
20/1	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1	18
21/2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	19
22/3	Предложения с однородными членами, соединенными союзами и, а, но.	1	24
23/4	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.	1	25
24/5	Контрольный диктант №2 по теме «Однородные члены предложения»	1	26

	<b>Текст (2ч)</b>		
25/1	Работа над ошибками. Тема и основная мысль текста.	1	7.11
26/2	План текста. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	8
	<b>Имя существительное ( 32 ч)</b>		
27/1	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1	9
28/2	Упражнения в склонении имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1	14
29/3	Именительный падеж имен существительных.	1	15
30/4	Родительный падеж имен существительных.	1	16
31/5	Дательный падеж имен существительных.	1	21
32/6	Винительный падеж имен существительных.	1	22
33/7	Творительный падеж имен существительных.	1	23
34/8	Предложный падеж имен существительных.	1	28
35/9	Именительный и винительный падежи.	1	29
36/10	Винительный и предложный падежи	1	30
37/11	Контрольный диктант №3 по теме «Склонение имен существительных».	1	5.12
38/12	Работа над ошибками. Падежи имен существительных	1	6
39/13	Изложение. Структура повествовательного текста.	1	7
40/14	Работа над ошибками. Три типа склонения имен существительных в единственно числе.	1	12
41/15	Упражнения в определении склонений имен существительных.	1	13
42/16	Склонение имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	1	14
43/17	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3го склонения.	1	19
44/18	Контрольное списывание	1	20
45/19	Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже Работа над ошибками.	1	21
46/20	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	26
47/21	Работа над ошибками. Правописание окончаний имен существительных 1го и 3го склонения в Р.п. и Д.п.	1	27

48/22	Правописание окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1	28
49/23	Р.п. и В.п. падежи имён существительных 1-го и 2-го склонения.	1	9.01
50/24	Правописание безударных окончаний имён существительных в Т.п.	1	10
51/25	Правописание безударных окончаний имён существительных в П.п.	1	11
52/26	Правописание безударных окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1	12
53/27	Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа	1	16
54/28	И.п. и В.п. множественного числа имен существительных.	1	17
55/29	Родительный падеж множественного числа имён существительных	1	18
56/30	Д.п., Т.п. и П.п. имён существительных во множественном числе	1	19
57/31	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе	1	23
58/32	Контрольный диктант №5 по теме «Множественное число имен существительных».	1	24
	<b>Имя прилагательное (20 ч)</b>		
59/1	Имя прилагательное как часть речи. Работа над ошибками.	1	25
60/2	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	26
61/3	Склонение имен прилагательных.	1	30
62/4	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	31
63/5	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.	1	1.02
64/6	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	2
65/7	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	6
66/8	Творительный и предложный падежи прилагательных муж., ср. рода.	1	7
67/9	Контрольный диктант №6 по теме «правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.»	1	8
68/10	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных женского рода.	1	9

69/11	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	13
70/12	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1	14
71/13	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1	15
72/14	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	16
73/15	Контрольное списывание №7 по теме «падежное окончание имён прилагательных в единственном числе»	1	20
74/16	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	21
75/17	Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных	1	22
76/18	Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных	1	23
77/19	Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных	1	27
78/20	Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1	28
	<b>Местоимение ( 5ч)</b>		
79/1	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи.	1	1.03
80/2	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1	2
81/3	Правописание местоимений с предлогами	1	6
82/4	Диктант по теме «Местоимение»	1	7
83/5	Работа над ошибками.	1	8
	<b>Глагол (26 ч)</b>		
84/1	Глагол как часть речи	1	9
85/2	Изменение глаголов по временам.	1	13
86/3	Изменение глаголов прошедшего времени.	1	14
87/4	Неопределенная форма глагола.	1	15
88/5	Неопределенная форма глагола - начальная форма глагола.	1	16
89/6	Неопределенная форма глагола.	1	20

90/7	Контрольный диктант №9 по темам «Изменение глаголов по временам», « Неопределённая форма глагола».	1	21
91/8	Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)	1	22
92/9	2е лицо глаголов единственного числа	1	23
93/10	2е лицо глаголов единственного числа.	1	3.04
94/11	1 и 2 спряжение глагола.	1	4
95/12	1 и 2 спряжение глагола.	1	5
96/13	Будущее время глагола.	1	6
97/14	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	10
98/15	Определение спряжения глаголов по неопределённой форме.	1	11
99/16	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	12
100/17	Контрольный диктант №10 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1	13
101/18	Сочинение (с элементами описания) по картине К. Ф. Юона «Конец зимы».	1	17
102/19	Работа над ошибками. Глаголы-исключения.	1	18
103/20	Глаголы-исключения.	1	19
104/21	Правописание глаголов прошедшего времени.	1	20
105/22	Прошедшее время глаголов. Правописание глагольных суффиксов	1	24
106/23	Изменение глаголов по временам.	1	25
107/24	Сочинение.	1	26
108/25	Контрольный диктант №11 по теме «Глагол»	1	27
109/26	Работа над ошибками. Повторение.	1	3.05
	<b>Повторение изученного в 4 классе (10 ч)</b>		
110/1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	4
111/2	Состав слова	1	10
112/3	Три правила правописания корней слов	1	11
113/4	Части речи (обобщение)	1	15
114/5	Части речи (обобщение)	1	16
115/6	Итоговый тест за 4 класс	1	17
116/7	Итоговый контрольный диктант №12	1	18
117/8	Работа над ошибками.	1	22



118/9	Повторение изученного.	1	24
119/10	Повторение изученного.	1	25

### Список литературы.

1. Рамзаева Т. Г. Русский язык. В 2 ч.: учеб. для 4 кл. / Т.Г. Рамзаева. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
2. Русский язык, 4 класс: поурочные планы по учебнику Т.Г Рамзаевой «Русский язык. 4 класс» /авт.-сост. ЕЕ Гугучкина. –Волгоград: Учитель,2015
3. Русский язык. Итоговая аттестация в начальной школе.- Саратов: Лицей, 2014.
- 4 Диктанты по русскому языку для начальной школы / Н.А.Шевердина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Тесты за курс начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир. – 4-5 класс. Мониторинг учебных достижений/Под ред. Ф.Ф. Лысенко. – Изд. 7-е – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.
6. Т.Л. Федорова. Русский язык. Полный сборник правил и упражнений для 1-4 классов. М.: «ЛадКом».2014
7. 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку: Пособие для учителя/ Авт.-сост. Л. И. Тикунова, Т. В. Игнатьева. – М.: Дрофа, 2014
8. Барылкина Л. П., Матраева И. П., Обухова Л. П. Эти трудные согласные: Как помочь ребёнку с нарушениями процесса письма и чтения: Пособие для учителей, логопедов и родителей. – М.: 5 за знания, 2015
9. Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
10. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы. – М.: 5 за знания, 2015
11. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Нетрадиционные уроки в начальной школе (Часть 2: русский язык, чтение, ИЗО, музыка): Практическое пособие для учителей начальной школы, студентов средних и высших педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. - Ростов- на-Дону: Учитель, 2014
12. Лемяскина Н. А. Фонетическая работа в начальной школе: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2014
13. Матвеева А. Н. Тематические и итоговые контрольные работы по русскому языку в начальной школе: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013
- 14 Русские пословицы и поговорки/ Под ред. В. П. Аникина. – М.: Художественная литература, 2014