

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа  
п.Шарова Белинского района Пензенской области имени В.А. Секина

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 26.08.2022  
года

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08.2022 года



**Рабочая программа  
по родному русскому языку**

**для 3 класса  
на 2022– 2023 учебный год**

Учитель начальных классов  
Кузнецова В.С

Рабочая программа по родному русскому языку. для 3 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по родному русскому языку О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Родной (русский) язык»

### Личностные результаты

- ✓ эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- ✓ *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- ✓ *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- ✓ *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- ✓ *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*.

## 2. Содержание учебного курса «Родной (русский) язык»

<b>Русский язык: прошлое и настоящее 10 ч.</b>
Где путь прямой, там не ездят по кривой.
Кто друг прямой, тот брат родной..
Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.
Сошлись два друга - мороз да вьюга.
Ветер без крыльев летает.
Какой лес без чудес.
Дело мастера боится.
Заиграйте, мои гусли...

Что ни город, то норы.
У земли ясно солнце, у человека - слово.
<b>Язык в действии 5ч.</b>
Для чего нужны суффиксы.
Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?
Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?
Как изменяются имена существительные во множественном числе?
Зачем в русском языке такие разные предлоги?
<b>Секреты речи и текста 2 ч.</b>
Создаем тексты-рассуждения.
Создаем тексты-повествования

**3. Тематическое планирование  
курса «Родной (русский) язык» в 3 классе  
на 2022/2023 учебный год**

Количество учебных часов по программе 16, количество учебных часов 1 раз в неделю 1 полугодие.

№	Тема урока	Дата	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее 10 ч.</b>			
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.		
2	Кто друг прямой, тот брат родной.		
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.		
4	Сошлись два друга - мороз да вьюга.		
5	Ветер без крыльев летает.		
6	Какой лес без чудес.		
7	Дело мастера боится.		
8	Заиграйте, мои гусли...		
9	Что ни город, то норы.		
10	У земли ясно солнце, у человека - слово.		
<b>Язык в действии 5ч.</b>			
11	Для чего нужны суффиксы.		
12	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?		
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?		
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?		
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги?		
<b>Секреты речи и текста 2 ч.</b>			
16	Создаем тексты-рассуждения.		
17	Создаем тексты-повествования		