


Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
п.Шарова Белинского района Пензенской области имени В.А. Секина

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от 26.08.2022года

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2022года

Утверждено
директор ОУ
 Н.В. Лявина
Приказ № 47-2
от 30.08.2022года



**Рабочая программа
по окружающему миру.**

**для 4 класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:
учитель начальных классов
Тамбовцева С.Е.

п. Шарово

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе Программы образовательных учреждений «Окружающий мир, 1-4 классы» под редакцией А.А Плешакова и др. Москва «Просвещение», 2016 год

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета)

Личностные

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при роды, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной

деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные УУД:

сбор, обработка, анализ, организация, передача и интерпретация информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть монологической и диалогической формами речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы.

Универсальные учебные действия

- интеллектуальные (обобщать, классифицировать, сравнивать и др.);

- познавательные (учебно-познавательных мотивов, умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

-организационные (организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность).

-умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

Содержание тем учебного предмета

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

.Природа России

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия. Мир древности. экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории Отечества

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия. Во времена Древней Руси (экскурсия в краеведческий музей).

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование по окружающему миру 4 класс

Земля и человечество (9ч)

1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной системы	1
3	Звёздное небо – Великая книга природы	1
4	Мир глазами географа	1
5	Мир глазами историка	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога	1

8-9	Сокровища Земли под охраной человечества	2
Природа России (11ч)		
10	Равнины и горы России	1
11	Моря, озёра и реки России	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь	1
14	Тундра	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей	1
18	Пустыни	1
19	У Чёрного моря	1
20	Экологическое равновесие	1
Раздел "Родной край - часть большой страны" (15 ч)		
21	Наш край	1
22	Поверхность нашего края	1
23	Водные богатства нашего края	1
24	Наши подземные богатства	1
25	Земля – кормилица. Разнообразие почв России .	1
26	Жизнь леса	1
27	Жизнь луга	1
28	Жизнь в пресных водах	1
29 30 31	Экскурсии в природные сообщества родного края .	3
32	Растениеводство в нашем крае	1
33	Животноводство в нашем крае	1
34	Незаменимые защитники урожая	1
35	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1

	Страницы всемирной истории (5 ч)	
36	Начало истории человечества	1
37	Мир древности: далёкий и близкий	1
38	Средние века: время рыцарей и замков	1
39	Новое время: встреча Европы и Америки	1
40	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
	Страницы истории Отечества 19ч	
41	Жизнь древних славян	1
42	Во времена Древней Руси	1
43	Страна городов	1
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
45	Трудные времена на Русской земле	1
46	Русь расправляет крылья	1
47	Куликовская битва	1
48	Иван Третий	1
49	Мастера печатных дел	1
50	Патриоты России	1
51	Пётр Великий	1
52	Михаил Васильевич Ломоносов	1
53	Екатерина Великая	1
54	Отечественная война 1812 года	2
55		
56	Страницы истории XIX века	1
57	Россия вступает в XX век	1
58	Страницы истории 1920-1930-х годов	1
59	Великая война и великая Победа	1
	Современная Россия 9ч	
60	Страна, открывшая путь в космос	1

61	Основной закон России и права человека	1
62	Мы - граждане России	1
63	Славные символы России	1
64	Такие разные праздники	1
65 66 67	Путешествие по России	3
68	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 4 класс

Раздел "Земля и человечество» (9 ч)		
1	Мир глазами астронома	2.09
2	Планеты Солнечной системы	6.09
3	Звёздное небо – Великая книга природы	9.09
4	Мир глазами географа	13.09
5	Мир глазами историка	16.09
6	Когда и где?	20.09
7	Мир глазами эколога	23.09
8-9	Сокровища Земли под охраной человечества	27.09 30.09
Раздел «Природа России» (11 ч)		
10	Равнины и горы России	4.10
11	Моря, озёра и реки России	7.10
12	Природные зоны России	11.10
13	Зона арктических пустынь	14.10
14	Тундра	18.10
15	Леса России	21.10
16	Лес и человек	25.10
17	Зона степей	28.10

18	Пустыни	II Четверть	1.11
19	У Чёрного моря		15.11
20	Экологическое равновесие		18.11
Раздел "Родной край - часть большой страны" (15 ч)			
21	Наш край		22.11
22	Поверхность нашего края		25.11
23	Водные богатства нашего края		29.11
24	Наши подземные богатства		2.12
25	Земля – кормилица. Разнообразие почв России .		6.12
26	Жизнь леса		9.12
27	Жизнь луга		13.12
28	Жизнь в пресных водах		16.12
29	Экскурсии в природные сообщества родного края .		20.12
30			23.12
31			27.12
32	Растениеводство в нашем крае	III Четверть	29.12
33	Животноводство в нашем крае		10.01
34	Незаменимые защитники урожая		13.01
35	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие		17.01
Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 ч)			
36	Начало истории человечества		20.01
37	Мир древности: далёкий и близкий		24.01
38	Средние века: время рыцарей и замков		27.01
39	Новое время: встреча Европы и Америки		31.01
40	Новейшее время: история продолжается сегодня		3.02
Раздел «Страницы истории Отечества»(19ч)			
41	Жизнь древних славян		7.02
42	Во времена Древней Руси		10.02
43	Страна городов		14.02

44	Из книжной сокровищницы Древней Руси	17.02
45	Трудные времена на Русской земле	21.02
46	Русь расправляет крылья	24.02
47	Куликовская битва	28.02
48	Иван Третий	3.03
49	Мастера печатных дел	7.03
50	Патриоты России	10.03
51	Пётр Великий	14.03
52	Михаил Васильевич Ломоносов	17.03
53	Екатерина Великая	21.03
IV Четверть		
54	Отечественная война 1812 года	7.04
55		11.04
56	Страницы истории XIX века	14.04
57	Россия вступает в XX век	18.04
58	Страницы истории 1920-1930-х годов	21.04
59	Великая война и великая Победа	25.04
60	Страна, открывшая путь в космос	28.04
Раздел «современная Россия»(9ч)		
61	Основной закон России и права человека	2.05
62	Мы - граждане России	5.05
63	Славные символы России	8.05
64	Такие разные праздники	12.05
65	Путешествие по России	16.05
66		19.05
67		23.05
68	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	26.05

Литература

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса начальной школы. 2 части / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014-143 с.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1, 2 для 4класса начальной школы / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2014 – 99 с.
3. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для обучающихся образовательных учреждений / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2014
4. Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для обучающихся начальных классов / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2014.
5. Плешаков А.А, Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для обучающихся образовательных учреждений / А.А. Плешаков, А.А.Румянцев. - М.: Просвещение, 2014.