

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
п.Шарова Белинского района Пензенской области имени В.А. Секина

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 26.08.2022
года

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08.2022 года



**Рабочая программа
по окружающему миру**

**для 2 класса
на 2022– 2023 учебный год**

Учитель начальных классов

Кузнецова В.С

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе Программы образовательных учреждений «Окружающий мир», 1-4 классы под редакцией А.А. Плешакова., Москва, «Просвещение» 2016 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение формулировать и удерживать учебную задачу,
- *умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,*
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
- умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные:

- умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
- умение классифицировать по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;
- умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов

Коммуникативные:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
-) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;
- видение традиций и новаторства в произведениях;
- восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Содержание

Где мы живем 4 ч

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета — Земля, страна — Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные — все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа 20 ч

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; распознавание деревьев, кустарников и трав; знакомство с представите-

лями дикорастущих и культурных растений; отработка приемов ухода за комнатными растениями и животными живого уголка.

Жизнь города и села 10 ч

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями родного города (села).

Здоровье и безопасность 9 ч

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение 7ч

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия 18 ч

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).
Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края; наблюдение весенних изменений в природе.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу; освоение основных приемов чтения карты.

Тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Раздел «Где мы живем?» (4ч)		
1	Родная страна	1
2	Город и село	1
3	Природа и рукотворный мир	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»	1
Раздел «Природа» (20 ч)		
5	Неживая и живая природа	1
6	Явления природы	1
7	Что такое погода	1
8	В гости к осени (экскурсии)	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звездное небо	1
11	Заглянем в кладовые земли	1
12-	Про воздух	1
13	Про воду	1
14	Какие бывают растения	1
15	Какие бывают животные	1
16	Невидимые нити	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растения	1
20	Животные живого уголка	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга».	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)		
25	Что такое экономика	1
26	Их чего что сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31	В гости к зиме (экскурсия)	1
32	В гости к зиме (урок)	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34	Презентация проектов «Родной город (село)»	1
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)		
35	Строение тела человека	1

36	Если хочешь быть здоров	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
Раздел «Общение» (7 ч)		
44	Наша дружная семья	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы – зрители и пассажиры	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
Раздел « Путешествия» (18 ч)		
51	Посмотри вокруг	1
52-53	Ориентирование на местности	2
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56	В гости к весне (экскурсия)	1
57	В гости к весне (урок)	1
58	Россия на карте	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве	1
63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по материкам	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66	Впереди лето	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Раздел «Где мы живем?» (4ч)		
1	Родная страна	5.09
2	Город и село	6.09
3	Природа и рукотворный мир	12.09
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»	13.09
Раздел «Природа» (20 ч)		
5	Неживая и живая природа	19.09
6	Явления природы	20.09
7	Что такое погода	26.09
8	В гости к осени (экскурсии)	27.09
9	В гости к осени (урок)	3.10
10	Звездное небо	4.10
11	Заглянем в кладовые земли	10.10
12-	Про воздух	11.10

13	Про воду	17.10
14	Какие бывают растения	18.10
15	Какие бывают животные	24.10
16	Невидимые нити	25.10
17	Дикорастущие и культурные растения	31.10
18	Дикие и домашние животные	1.11
2 четверть		
19	Комнатные растения	14.11
20	Животные живого уголка	15.11
21	Про кошек и собак	21.11
22	Красная книга	22.11
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга».	28.11
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	29.11
Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)		
25	Что такое экономика	5.12
26	Их чего что сделано	6.12
27	Как построить дом	12.12
28	Какой бывает транспорт	13.12
29	Культура и образование	19.12
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	20.12
31	В гости к зиме (экскурсия)	26.12
32	В гости к зиме (урок)	27.12
3 четверть		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	9.01
34	Презентация проектов «Родной город (село)»	10.01
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)		
35	Строение тела человека	16.01
36	Если хочешь быть здоров	17.01
37	Берегись автомобиля!	23.01
38	Школа пешехода	24.01
39	Домашние опасности	30.01
40	Пожар	31.01
41	На воде и в лесу	6.02
42	Опасные незнакомцы	7.02
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	13.02
Раздел «Общение» (7 ч)		
44	Наша дружная семья	14.02
45	Проект «Родословная»	20.02
46	В школе	21.02
47	Правила вежливости	27.02
48	Ты и твои друзья	28.02
49	Мы – зрители и пассажиры	6.03
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	7.03
Раздел «Путешествия» (18 ч)		
51	Посмотри вокруг	13.03
52-	Ориентирование на местности	14.03
53		20.03
54	Формы земной поверхности	21.03
4 четверть		
55	Водные богатства	5.04
56	В гости к весне (экскурсия)	10.04
57	В гости к весне (урок)	11.04
58	Россия на карте	17.04

59	Проект «Города России»	18.04
60	Путешествие по Москве	24.04
61	Московский Кремль	25.04
62	Город на Неве	2.05
63	Путешествие по планете	3.05
64	Путешествие по материкам	8.05
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	15.05
66	Вперед лето	16.05
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	22.05
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	23.05

Литература

1. Примерная программа по окружающему миру
2. Окружающий мир: рабочие программы 1-4 классы: / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2014. – 128 с.,
3. Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: / Плешаков А.А. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с.: ил.
4. Окружающий мир: Рабочая тетрадь 2 класс: В 2 ч. /Плешаков А.А.– М.: Просвещение, 2014. - 96 с.: ил.
5. Окружающий мир: Атлас-определитель для начальной школы 2 класс: / Плешаков А.А.– М.: Просвещение, 2014. - 224 с.: ил.
6. Окружающий мир: Тесты 2 класс: / Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. .– М.: Просвещение, 2014. - 64 с.: ил.
7. Окружающий мир: Методические рекомендации: 2 класс: / Плешаков А.А.,– М.: Просвещение, 2014. - 160 с.: ил.

