

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа  
п.Шарова Белинского района Пензенской области имени В.А. Секина

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 26.08.2022  
года

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08.2022 года



## **Рабочая программа по математике**

**для 2 класса  
на 2022– 2023 учебный год**

Учитель начальных классов

Кузнецова В.С

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе Программы образовательных учреждений «Математика», 1-4 классы под редакцией М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, Москва, «Просвещение» 2016 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

### Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- \*контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

### **Познавательные**

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывать;

- *\*контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.*

### Содержание тем

<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	16	Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.
<b>Сложение и вычитание</b>	20	Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.
<b>Числа от 1 до 100</b>	28	Устные приемы сложения и вычитания вида $32+6$ , $36+20$ , $60+18$ , $36-2$ , $26+4$ , $30-7$ , $60-24$ , $26+7$ , $35-8$ . Запись решения задачи в два действия. Числовые выражения вида $+12$ , $x-15$ , $48-x$ . Уравнение
<b>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание</b>	22	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый) Прямоугольник. Свойства противоположенных сторон прямоугольника. Квадрат. Письменные приемы сложения двузначных чисел с переходом через десяток
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	18	Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения со сложением. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Конкретный смысл действия деление. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>	21	Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Табличное умножение и деление
<b>Итоговое повторение</b>	15	Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

### Тематическое планирование по математике 2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

1	Повторение. Числа от 1 до 20	1
2	Повторение. Числа от 1 до 20	1
3	Десятки. Счет десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение чисел	1
5	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение чисел	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
8	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	1
9	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	1
10	Единицы длины. Миллиметр	1
11	Единицы длины. Миллиметр	1
12	Метр. Таблица мер длины	1
13	Рубль. Копейка. Соотношения между ними	1
14	Страничка для любознательных	1
15	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
16	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
	<b>Сложение и вычитание (20ч)</b>	
17	Решение и составление задач обратных данной	1
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними	1
22	Длина ломаной.	1
23	Повторение пройденного по теме «Решение и составление задач»	1
24	Страничка для любознательных	1
25	Порядок выполнения действий. Скобки	1
26	Числовые выражения	1
27	Сравнение числовых выражений	1
28	Периметр многоугольника	1
29	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
30 31	Переместительное свойство сложения.	1 1
32	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание»	1
33	Страничка для любознательных.	1
34		1
35	Проверочная работа по теме «Свойства сложения и вычитания»	1
36	Повторение пройденного по теме «Свойства сложения и вычитания»	1
	<b>Числа от 1 до 100 (28ч)</b>	
37	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
38	Приемы вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1
39	Приемы вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1
40	Прием вычислений вида $26+4$	1
41	Прием вычислений вида $30-7$	1
42	Прием вычислений вида $60-24$	1
43	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1
44	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1
45	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1
46	Прием вычислений вида $26+7$	1
47	Прием вычислений вида $35-7$	1

48	Закрепление изученных приемов вычислений	1
49	Страничка для любознательных. «Лабиринт с числовыми выражениями»	1
50	Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
51	Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
52	Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
53	Буквенные выражения	1
54	Буквенные выражения	1
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
57	Проверка сложения вычитанием	1
58	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
61	Повторение пройденного по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	1
62	Повторение пройденного по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	1
63	Проверочная работа по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	1
64	Повторение пройденного по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	1
	<b>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (22ч)</b>	
65	Сложение вида $45+23$	1
66	вычитание вида $57-26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Проверка сложения и вычитания	1
69	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
70	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
71	Сложение вида $37 + 48$ .	1
72	Сложение вида $37 + 53$ .	1
73	Прямоугольник.	1
74	Сложение вида $87 + 13$ .	1
75	Вычисления вида $32+8, 40-8$	1
76	Вычисления вида $50-24$	1
77	Страничка для любознательных	1
78	Вычисления вида $52-24$	1
79	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
80	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
81	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
82	Квадрат	1
83	Страничка для любознательных.	1
84	Повторение пройденного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток».	1
85	Повторение пройденного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток».	1
86	Повторение пройденного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток»	1
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление(18)</b>	1
87	Конкретный смысл действия умножения	1
88	Связь умножения со сложением	1
89	Знак действия умножения	1

90	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	1
91	Периметр прямоугольника	1
92	Приемы умножения на 0 и 1	1
93	Название компонентов и результата умножения.	1
94	Переместительное свойство умножения	1
95	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	1
96	Конкретный смысл действия деления	1
97	Конкретный смысл действия деления	1
98	Решение задач, раскрывающих конкретный смысл действия деление	1
99	Решение задач, раскрывающих конкретный смысл действия деление	1
100	Названия компонентов и результатов действия деления	1
101	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление»	1
102	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
103	Страничка для любознательных. Работа в паре по тесту «Верно. Неверно»	1
104	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление»	1
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>	
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
	IV четверть	
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Прием умножения и деления на число 10	1
108	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	1
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
110	Закрепление изученного. Решение задач	1
111	Проверочная работа по теме «Умножение и деление» «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
112	Умножение числа 2 на 2	1
113		1
114	Приемы умножения числа 2	1
115	Деление на 2	1
116		1
117	Страничка для любознательных	1
118	Умножение числа 3 на 3	1
119		1
120	Деление на 3	1
121		1
122	Закрепление изученных приемов умножения и деления	1
123	Повторение пройденного по теме «Табличное умножение и деление»	1
124	Повторение пройденного по теме «Табличное умножение и деление»	1
125	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
	<b>Итоговое повторение(15ч)</b>	
126	Числа от 1 до 100.Нумерация	1
127	Числовые и буквенные выражения	1
128	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
129	Сложение и вычитание. Свойства сложения.	1
130	Решение задач изученных видов	1
131	Решение задач изученных видов	1
132	Решение задач изученных видов	1
133	Итоговая комплексная контрольная работа	1
134	Решение задач изученных видов	1
135	Длина отрезка. Единицы длины.	1

136	Обобщение по теме «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1
-----	--	---

### Календарно-тематическое планирование по математике 2

класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)		
1	Повторение. Числа от 1 до 20	5.09
2	Повторение. Числа от 1 до 20	6.09
3	Десятки. Счет десятками до 100	7.09
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение чисел	8.09
5	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение чисел	12.09
6	Однозначные и двузначные числа.	13.09
7	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	14.09
8	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	15.09
9	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	19.09
10	Единицы длины. Миллиметр	20.09
11	Единицы длины. Миллиметр	21.09
12	Метр. Таблица мер длины	22.09
13	Рубль. Копейка. Соотношения между ними	26.09
14	Страничка для любознательных	27.09
15	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	28.09
16	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	29.09
Сложение и вычитание (20ч)		
17	Решение и составление задач обратных данной	3.10
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	4.10
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	5.10
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	6.10
21	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними	10.10
22	Длина ломаной.	11.10
23	Повторение пройденного по теме «Решение и составление задач»	12.10
24	Страничка для любознательных	13.10
25	Порядок выполнения действий. Скобки	17.10
26	Числовые выражения	18.10
27	Сравнение числовых выражений	19.10
28	Периметр многоугольника	20.10
29	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	24.10
30 31	Переместительное свойство сложения.	25.10 26.10
32	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание»	27.10
33	Страничка для любознательных.	31.10
34		1.11
35	Проверочная работа по теме «Свойства сложения и вычитания»	2.11
36	Повторение пройденного по теме «Свойства сложения и вычитания»	3.11
Числа от 1 до 100 (28ч)		
37	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	14.11
38	Приемы вычислений вида $36+2$ , $36+20$	15.11
39	Приемы вычислений вида $36-2$ , $36-20$	16.11
40	Прием вычислений вида $26+4$	17.11
41	Прием вычислений вида $30-7$	21.11
42	Прием вычислений вида $60-24$	22.11

43	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	23.11
44	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	24.11
45	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	28.11
46	Прием вычислений вида $26+7$	29.11
47	Прием вычислений вида $35-7$	30.11
48	Закрепление изученных приемов вычислений	1.12
49	Страничка для любознательных. «Лабиринт с числовыми выражениями»	5.12
50	Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	6.12
51	Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	7.12
52	Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	8.12
53	Буквенные выражения	12.12
54	Буквенные выражения	13.12
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	14.12
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	15.12
57	Проверка сложения вычитанием	19.12
58	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	20.12
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием	21.12
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием	22.12
61	Повторение пройденного по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	26.12
62	Повторение пройденного по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	27.12
63	Проверочная работа по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	28.12
64	Повторение пройденного по теме «Числа от одного до 100. Сложение и вычитание»	29.12
	<b>Числа от 1 до 100</b> <b>Сложение и вычитание (22ч)</b>	
65	Сложение вида $45+23$	9.01
66	вычитание вида $57-26$	10.01
67	Проверка сложения и вычитания	11.01
68	Проверка сложения и вычитания	12.01
69	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	16.01
70	Решение текстовых задач арифметическим способом	17.01
71	Сложение вида $37 + 48$ .	18.01
72	Сложение вида $37 + 53$ .	19.01
73	Прямоугольник.	23.01
74	Сложение вида $87 + 13$ .	24.01
75	Вычисления вида $32+8, 40-8$	25.01
76	Вычисления вида $50-24$	26.01
77	Страничка для любознательных	30.01
78	Вычисления вида $52-24$	31.01
79	Решение текстовых задач арифметическим способом	1.02
80	Свойства противоположных сторон прямоугольника	6.02
81	Решение текстовых задач арифметическим способом	7.02
82	Квадрат	8.02
83	Страничка для любознательных.	9.02
84	Повторение пройденного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток».	13.02
85	Повторение пройденного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток».	14.02
86	Повторение пройденного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с	15.02

	переходом через десяток»	
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление(18)</b>	
87	Конкретный смысл действия умножения	16.02
88	Связь умножения со сложением	20.01
89	Знак действия умножения	21.02
90	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	22.02
91	Периметр прямоугольника	27.02
92	Приемы умножения на 0 и 1	28.02
93	Название компонентов и результата умножения.	1.03
94	Переместительное свойство умножения	2.03
95	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	6.03
96	Конкретный смысл действия деления	7.03
97	Конкретный смысл действия деления	9.03
98	Решение задач, раскрывающих конкретный смысл действия деление	13.03
99	Решение задач, раскрывающих конкретный смысл действия деление	14.03
100	Названия компонентов и результатов действия деления	15.03
101	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление»	16.03
102	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	20.01
103	Страничка для любознательных. Работа в паре по тесту «Верно. Неверно»	21.03
104	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление»	22.03
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>	
105	Связь между компонентами и результатом умножения. IV четверть	23.03
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	6.04
107	Прием умножения и деления на число 10	10.04
108	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	11.04
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	12.04
110	Закрепление изученного. Решение задач	13.04
111	Проверочная работа по теме «Умножение и деление» «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	17.04
112	Умножение числа 2 на 2	18.04
113		19.04
114	Приемы умножения числа 2	20.04
115	Деление на 2	24.04
116		25.04
117	Страничка для любознательных	26.04
118	Умножение числа 3 на 3	27.04
119		2.05
120	Деление на 3	3.05
121		4.05
122	Закрепление изученных приемов умножения и деления	8.05
123	Повторение пройденного по теме «Табличное умножение и деление»	10.05
124	Повторение пройденного по теме «Табличное умножение и деление»	11.05
125	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	12.05
	<b>Итоговое повторение(15ч)</b>	
126	Числа от 1 до 100.Нумерация	15.05
127	Числовые и буквенные выражения	16.05
128	Равенство. Неравенство. Уравнение	17.05
129	Сложение и вычитание. Свойства сложения.	18.05

130	Решение задач изученных видов	19.05
131	Решение задач изученных видов	22.05
132		23.05
133	Итоговая комплексная контрольная работа	24.05
134	Решение задач изученных видов	25.05
135	Длина отрезка. Единицы длины.	26.05
136	Обобщение по теме «Что узнали, чему научились во 2 классе»	27.05

### Литература

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.

1. М.И. Моро, С.И. Волкова. Тетрадь по математике для 4 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2014

2. Волкова С.И. Контрольные работы по математике в начальных классах. – М.: Дрофа, 2014.

3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 2 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 2 класс.». – М.: ВАКО, 2014.-480с .- (В помощь школьному учителю).

4. Волина В.В. Математика. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1997. – 432 с. (Серия «Учимся играя»).

5. Тонких А.П., Кравцова Т.П., Лысенко Е.А. и др. Логические игры и задачи на уроках математики. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2014.

6. Труднев В.П. Считай, смекай, отгадывай. (Для учащихся начальной школы) – СПб.: Лань, МИК, 2014

7. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др./Учебник по математике для 2 класса начальной школы (1, 2 часть), М.: Просвещение, 2014.

8. Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2014.

9. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И.Моро- М.:ВАКО, 2014.

10. Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике: 2 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика.2 класс. В 2-х частях»- М.: Издательство «Экзамен», 2012.

11. Журналы «Начальная школа».

12. Нянкoвская Н.Н., Танько М.А. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2014.

