

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа им. В.А. Секина
п. Шарова Белинского района Пензенской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 26.08.2022г.

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29. 08. 2022г.

Утверждено
Директор ОУ
Лявина Н.В. Н.В. Лявина
Приказ № 47-2
от 30.08.2022г.



Рабочая программа по математике

6 класс

2022 – 2023 учебный год

Составитель:
учитель математики
Медведева М.В.

п. Шарово

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Программы по математике Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. М: Просвещение, 2015.

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по математике является:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов.

2) первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

3) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории)

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по математике являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники;

11) развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

12) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

13) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

14) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17) способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по математике являются:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных

вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

2) Содержание учебного предмета, курса

Повторение курса математики за 5 класс. Свойства и действия с десятичными дробями. Проценты. Решение уравнений и текстовых задач.

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики за 6 класс.

**3) Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ урока	№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
Повторение (3 ч.)			
1.	1.	Повторение: Свойства и действия с десятичными дробями	1
2.	2.	Повторение: Проценты	1
3.	3.	Входная контрольная работа	1
Делимость чисел (18 ч.)			
4.	1.	Делители и кратные	1
5.	2.	Нахождение делителей и кратных чисел	1
6.	3.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
7.	4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
8.	5.	Признаки делимости на 9 и на 3	1
9.	6.	Признаки делимости на 9 и на 3	1
10.	7.	Простые и составные числа	1
11.	8.	Таблица простых чисел	1
12.	9.	Разложение чисел на простые множители	1
13.	10.	Упражнения в разложение чисел на множители	1
14.	11.	Наибольший общий делитель	1
15.	12.	Взаимно простые числа	1
16.	13.	Нахождение НОД чисел	1
17.	14.	Наименьшее общее кратное	1
18.	15.	Нахождение НОК чисел	1
19.	16.	Нахождение НОК и НОД чисел	1
20.	17.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»</i>	1
21.	18.	Анализ контрольной работы № 1	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч.)			
22.	1.	Основное свойство дроби	1
23.	2.	Сокращение дробей	1
24.	3.	Сокращение дробей	1
25.	4.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
26.	5.	Приведение дробей к общему знаменателю	1
27.	6.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
28.	7.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
29.	8.	Сложение дробей с разными знаменателями	
30.	9.	Сложение дробей с разными знаменателями	1
31.	10.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
32.	11.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
33.	12.	Закрепление: сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
34.	13.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1
35.	14.	Анализ контрольной работы № 2	1
36.	15.	Понятие смешанного числа	1
37.	16.	Сложение смешанных чисел	1
38.	17.	Вычитание смешанных чисел	1
39.	18.	Вычитание смешанных чисел	1
40.	19.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
41.	20.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1
42.	21.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1

43.	22.	Анализ контрольной работы № 3	1
Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч.)			
44.	1.	Умножение дробей	1
45.	2.	Умножение дробей	1
46.	3.	Умножение дробей	1
47.	4.	Умножение дробей	1
48.	5.	Решение упражнений на умножение дробей	1
49.	6.	Нахождение дроби от числа	1
50.	7.	Нахождение дроби от числа	1
51.	8.	Нахождение дроби от числа	1
52.	9.	Нахождение дроби от числа	1
53.	10.	Применение распределительного свойства умножения	1
54.	11.	Применение распределительного свойства умножения	1
55.	12.	Закрепление распределительного свойства умножения	1
56.	13.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей»</i>	1
57.	14.	Анализ контрольной работы № 4	1
58.	15.	Взаимно обратные числа	1
59.	16.	Взаимно обратные числа	1
60.	17.	Деление	1
61.	18.	Деление	1
62.	19.	Деление	1
63.	20.	Деление	1
64.	21.	Решение упражнения по теме «Деление»	1
65.	22.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей»</i>	1
66.	23.	Анализ контрольной работы № 5	1
67.	24.	Нахождение числа по его дроби	1
68.	25.	Нахождение числа по его дроби	1
69.	26.	Нахождение числа по его дроби	1
70.	27.	Нахождение числа по его дроби	1
71.	28.	Дробные выражения	1
72.	29.	Дробные выражения	1
73.	30.	Нахождение дробных выражений	1
74.	31.	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»</i>	1
75.	32.	Анализ контрольной работы № 6	1
Отношения и пропорции (20 ч.)			
76.	1.	Понятие отношения двух чисел	1
77.	2.	Отношения	1
78.	3.	Отношения	1
79.	4.	Пропорции	1
80.	5.	Пропорции	1
81.	6.	Пропорции	1
82.	7.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
83.	8.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
84.	9.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
85.	10.	Масштаб	1
86.	11.	Решение задач, связанных с масштабом	1
87.	12.	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции. Масштаб»</i>	1
88.	13.	Анализ контрольной работы № 7	1
89.	14.	Длина окружности и площадь круга	1
90.	15.	Длина окружности и площадь круга	1
91.	16.	Шар	1
92.	17.	Шар	1

93.	18.	Решение упражнений по теме «Длина окружности и площадь круга»	1
94.	19.	<i>Контрольная работа № 8 по темам «Длина окружности и площадь круга»</i>	1
95.	20.	Анализ контрольной работы № 8	1
Положительные и отрицательные числа (12 ч.)			
96.	1.	Координаты на прямой	1
97.	2.	Закрепление: координаты на прямой	1
98.	3.	Противоположные числа	1
99.	4.	Противоположные числа	1
100.	5.	Модуль числа	1
101.	6.	Модуль числа	1
102.	7.	Сравнение чисел	1
103.	8.	Закрепление: сравнение чисел	1
104.	9.	Изменение величин	1
105.	10.	Изменение величин	1
106.	11.	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Координаты на прямой»</i>	1
107.	12.	Анализ контрольной работы № 9	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч.)			
108.	1.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1
109.	2.	Сложение отрицательных чисел	1
110.	3.	Сложение отрицательных чисел	1
111.	4.	Сложение чисел с разными знаками	1
112.	5.	Сложение чисел с разными знаками	1
113.	6.	Закрепление: сложение чисел с разными знаками	1
114.	7.	Вычитание отрицательных чисел	1
115.	8.	Вычитание отрицательных чисел	1
116.	9.	Вычитание отрицательных чисел	1
117.	10.	Закрепление: сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1
118.	11.	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	1
119.	12.	Анализ контрольной работы № 10	1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (11 ч.)			
120.	1.	Умножение	1
121.	2.	Умножение чисел с разными знаками	1
122.	3.	Умножение чисел с разными знаками	1
123.	4.	Деление	1
124.	5.	Деление чисел с разными знаками	1
125.	6.	Деление чисел с разными знаками	
126.	7.	Понятие рациональных чисел	1
127.	8.	Свойства действий с рациональными числами	1
128.	9.	Свойства действий с рациональными числами	1
129.	10.	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</i>	1
130.	11.	Анализ контрольной работы № 11	1
Решение уравнений (14 ч.)			
131.	1.	Правила раскрытия скобок	1
132.	2.	Раскрытие скобок	1
133.	3.	Раскрытие скобок	1
134.	4.	Коэффициент	1
135.	5.	Нахождение числового коэффициента	1
136.	6.	Подобные слагаемые	1

137.	7.	Подобные слагаемые	1
138.	8.	<i>Контрольная работа № 12 по темам «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»</i>	1
139.	9.	Решение уравнений	1
140.	10.	Решение уравнений	1
141.	11.	Решение уравнений и задач	1
142.	12.	Закрепление: решение уравнений	1
143.	13.	<i>Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»</i>	1
144.	14.	Анализ контрольной работы № 13	1
Координаты на плоскости (13 ч.)			
145.	1.	Перпендикулярные прямые	1
146.	2.	Построение перпендикулярных прямых	1
147.	3.	Параллельные прямые	1
148.	4.	Построение параллельных прямых	1
149.	5.	Координатная плоскость	1
150.	6.	Координатная плоскость	1
151.	7.	Столбчатые диаграммы	1
152.	8.	Круговые диаграммы	1
153.	9.	Графики	1
154.	10.	Графики движения	1
155.	11.	Закрепление: перпендикулярные и параллельные прямые	1
156.	12.	<i>Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»</i>	1
157.	13.	Анализ контрольной работы № 14	1
Итоговое повторение курса математики за 6 класс (13 ч.)			
158.	1.	Признаки делимости	1
159.	2.	НОД и НОК чисел	1
160.	3.	Арифметические действия с дробями	1
161.	4.	Отношения и пропорции	1
162.	5.	Решение уравнений с переносом слагаемых	1
163.	6.	Действия с положительными и отрицательными числами	1
164.	7.	Выполнение действий с рациональными числами	1
165.	8.	Решение задач с помощью уравнений	1
166.	9.	Подобные слагаемые	1
167.	10.	Координатная плоскость	1
168.	11.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
169.	12.	Анализ контрольной работы	1
170.	13.	Обобщающий итоговый урок	1

4) Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Всего 170 часов, 5 часов неделю.

Учебник: Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

Издательство М.: Просвещение 2016г.

Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.

№ урока	№ п/п	Содержание учебного материала	Дата
Повторение (3 ч.)			
1.	1.	Повторение: Свойства и действия с десятичными дробями	02.09
2.	2.	Повторение: Проценты	03.09
3.	3.	Входная контрольная работа	06.09
Делимость чисел (18 ч.)			
4.	1.	Делители и кратные	07.09
5.	2.	Нахождение делителей и кратных чисел	08.09
6.	3.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	09.09
7.	4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	10.09
8.	5.	Признаки делимости на 9 и на 3	13.09
9.	6.	Признаки делимости на 9 и на 3	14.09
10.	7.	Простые и составные числа	15.09
11.	8.	Таблица простых чисел	16.09
12.	9.	Разложение чисел на простые множители	17.09
13.	10.	Упражнения в разложение чисел на множители	20.09
14.	11.	Наибольший общий делитель	21.09
15.	12.	Взаимно простые числа	22.09
16.	13.	Нахождение НОД чисел	23.09
17.	14.	Наименьшее общее кратное	24.09
18.	15.	Нахождение НОК чисел	27.09
19.	16.	Нахождение НОК и НОД чисел	28.09
20.	17.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»</i>	29.09
21.	18.	Анализ контрольной работы № 1	30.09
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч.)			
22.	1.	Основное свойство дроби	01.10
23.	2.	Сокращение дробей	04.10
24.	3.	Сокращение дробей	05.10
25.	4.	Приведение дробей к общему знаменателю	06.10
26.	5.	Приведение дробей к общему знаменателю	07.10
27.	6.	Сравнение дробей с разными знаменателями	08.10
28.	7.	Сравнение дробей с разными знаменателями	11.10
29.	8.	Сложение дробей с разными знаменателями	12.10
30.	9.	Сложение дробей с разными знаменателями	13.10
31.	10.	Вычитание дробей с разными знаменателями	14.10
32.	11.	Вычитание дробей с разными знаменателями	15.10
33.	12.	Закрепление: сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	18.10
34.	13.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	19.10

35.	14.	Анализ контрольной работы № 2	20.10
36.	15.	Понятие смешанного числа	21.10
37.	16.	Сложение смешанных чисел	22.10
38.	17.	Вычитание смешанных чисел	08.11
39.	18.	Вычитание смешанных чисел	09.11
40.	19.	Сложение и вычитание смешанных чисел	10.11
41.	20.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	11.11
42.	21.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	12.11
43.	22.	Анализ контрольной работы № 3	15.11
Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч.)			
44.	1.	Умножение дробей	16.11
45.	2.	Умножение дробей	16.11
46.	3.	Умножение дробей	17.11
47.	4.	Умножение дробей	18.11
48.	5.	Решение упражнений на умножение дробей	19.11
49.	6.	Нахождение дроби от числа	22.11
50.	7.	Нахождение дроби от числа	22.11
51.	8.	Нахождение дроби от числа	23.11
52.	9.	Нахождение дроби от числа	24.11
53.	10.	Применение распределительного свойства умножения	25.11
54.	11.	Применение распределительного свойства умножения	26.11
55.	12.	Закрепление распределительного свойства умножения	29.11
56.	13.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей»</i>	30.11
57.	14.	Анализ контрольной работы № 4	01.12
58.	15.	Взаимно обратные числа	02.12
59.	16.	Взаимно обратные числа	02.12
60.	17.	Деление	03.12
61.	18.	Деление	06.12
62.	19.	Деление	06.12
63.	20.	Деление	07.12
64.	21.	Решение упражнения по теме «Деление»	08.12
65.	22.	<i>Контрольная работа №5 по теме «Делений дробей»</i>	09.12
66.	23.	Анализ контрольной работы № 5	10.12
67.	24.	Нахождение числа по его дроби	13.12
68.	25.	Нахождение числа по его дроби	13.12
69.	26.	Нахождение числа по его дроби	14.12
70.	27.	Нахождение числа по его дроби	15.12
71.	28.	Дробные выражения	16.12
72.	29.	Дробные выражения	17.12
73.	30.	Нахождение дробных выражений	20.12
74.	31.	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»</i>	21.12
75.	32.	Анализ контрольной работы № 6	22.12
Отношения и пропорции (20 ч.)			
76.	1.	Понятие отношения двух чисел	23.12
77.	2.	Отношения	24.12

78.	3.	Отношения	27.12
79.	4.	Пропорции	28.12
80.	5.	Пропорции	29.12
81.	6.	Пропорции	10.01
82.	7.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	11.01
83.	8.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	12.01
84.	9.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	13.01
85.	10.	Масштаб	14.01
86.	11.	Решение задач, связанных с масштабом	17.01
87.	12.	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции. Масштаб»</i>	18.01
88.	13.	Анализ контрольной работы № 7	19.01
89.	14.	Длина окружности и площадь круга	20.01
90.	15.	Длина окружности и площадь круга	21.01
91.	16.	Шар	24.01
92.	17.	Шар	25.01
93.	18.	Решение упражнений по теме «Длина окружности и площадь круга»	26.01
94.	19.	<i>Контрольная работа № 8 по темам «Длина окружности и площадь круга»</i>	27.01
95.	20.	Анализ контрольной работы № 8	28.01
Положительные и отрицательные числа (12 ч.)			
96.	1.	Координаты на прямой	31.01
97.	2.	Закрепление: координаты на прямой	01.02
98.	3.	Противоположные числа	02.02
99.	4.	Противоположные числа	03.02
100.	5.	Модуль числа	04.02
101.	6.	Модуль числа	07.02
102.	7.	Сравнение чисел	08.02
103.	8.	Закрепление: сравнение чисел	09.02
104.	9.	Изменение величин	10.02
105.	10.	Изменение величин	11.02
106.	11.	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Координаты на прямой»</i>	14.02
107.	12.	Анализ контрольной работы № 9	15.02
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч.)			
108.	1.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	16.02
109.	2.	Сложение отрицательных чисел	17.02
110.	3.	Сложение отрицательных чисел	18.02
111.	4.	Сложение чисел с разными знаками	21.02
112.	5.	Сложение чисел с разными знаками	22.02
113.	6.	Закрепление: сложение чисел с разными знаками	24.02
114.	7.	Вычитание отрицательных чисел	25.02
115.	8.	Вычитание отрицательных чисел	26.02
116.	9.	Вычитание отрицательных чисел	28.02
117.	10.	Закрепление: сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	01.03
118.	11.	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	02.03
119.	12.	Анализ контрольной работы № 10	03.03

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (11 ч.)			
120.	1.	Умножение	04.03
121.	2.	Умножение чисел с разными знаками	07.03
122.	3.	Умножение чисел с разными знаками	09.03
123.	4.	Деление	10.03
124.	5.	Деление чисел с разными знаками	11.03
125.	6.	Деление чисел с разными знаками	14.03
126.	7.	Понятие рациональных чисел	15.03
127.	8.	Свойства действий с рациональными числами	16.03
128.	9.	Свойства действий с рациональными числами	17.03
129.	10.	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</i>	18.03
130.	11.	Анализ контрольной работы № 11	21.03
Решение уравнений (14 ч.)			
131.	1.	Правила раскрытия скобок	22.03
132.	2.	Раскрытие скобок	23.03
133.	3.	Раскрытие скобок	24.03
134.	4.	Коэффициент	25.03
135.	5.	Нахождение числового коэффициента	07.04
136.	6.	Подобные слагаемые	08.04
137.	7.	Подобные слагаемые	11.04
138.	8.	<i>Контрольная работа № 12 по темам «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»</i>	12.04
139.	9.	Решение уравнений	13.04
140.	10.	Решение уравнений	14.04
141.	11.	Решение уравнений и задач	15.04
142.	12.	Закрепление: решение уравнений	18.04
143.	13.	<i>Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»</i>	19.04
144.	14.	Анализ контрольной работы № 13	20.04
Координаты на плоскости (13 ч.)			
145.	1.	Перпендикулярные прямые	21.04
146.	2.	Построение перпендикулярных прямых	22.04
147.	3.	Параллельные прямые	25.04
148.	4.	Построение параллельных прямых	26.04
149.	5.	Координатная плоскость	27.04
150.	6.	Координатная плоскость	28.04
151.	7.	Столбчатые диаграммы	29.04
152.	8.	Круговые диаграммы	02.05
153.	9.	Графики	03.05
154.	10.	Графики движения	04.05
155.	11.	Закрепление: перпендикулярные и параллельные прямые	05.05
156.	12.	<i>Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»</i>	06.05
157.	13.	Анализ контрольной работы № 14	10.05
Итоговое повторение курса математики за 6 класс (13 ч.)			
158.	1.	Признаки делимости	11.05
159.	2.	НОД и НОК чисел	12.05
160.	3.	Арифметические действия с дробями	13.05

161.	4.	Отношения и пропорции	16.05
162.	5.	Решение уравнений с переносом слагаемых	17.05
163.	6.	Действия с положительными и отрицательными числами	18.05
164.	7.	Выполнение действий с рациональными числами	19.05
165.	8.	Решение задач с помощью уравнений	20.05
166.	9.	Подобные слагаемые	23.05
167.	10.	Координатная плоскость	24.05
168.	11.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	25.05
169.	12.	Анализ контрольной работы	26.05
170.	13.	Обобщающий итоговый урок	27.05

Список литературы

1. «Математика 6». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд– М.: Просвещение, 2016г.
2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методическое пособие. – М., 2016.
3. Математика 6 класс: тематические тесты / П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина - М.: Просвещение, 2016
5. Математика 6 класс: книга для учителя/ М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2018
6. Баранова И.В., Борчугова З.Г., Стефанова Н.Л. Задачи по математике для 5-6 классов. – М.: АСТ-Астрель, 2001.
7. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, - 7-е изд., 2003.
8. Фарков А.В. Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ. – М.: Экзамен, - 3-е изд., 2008.
9. Смирнова Е.С. Методическая разработка курса наглядной геометрии: 5 класс: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1999.
10. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 классов средней школы – М.: Просвещение, 1989.

Электронные учебные пособия

- Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2002.
- Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003.