

Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа  
им.В.А.Секина п.Шарова Белинского района Пензенской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 26.08.2022 г.

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Утверждено  
директор ОУ  
*Лявина* Н.В.Лявина  
Приказ № 47-2  
от 30.08.2022 г.



**Рабочая программа  
по истории Пензенского края  
8-9 классы**

Составила:  
учитель - Канисева Г.В.

Рабочая программа предмета «История Пензенского края» для 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ им.В.А.Секина п.Шарова

Учебный план предусматривает изучение курса " История Пензенского края" в объеме 68 часов, по 1 учебному часу в неделю ( 34 недели в год).

## **1. Планируемые результаты освоения предмета история Пензенского края**

В результате изучения истории Пензенского края ученик научится:

- понимать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
  - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
  - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **1.1. Личностные, метапредметные , предметные результаты**

#### **1.1. Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека

осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**1.2. Метапредметные результаты** освоения курса история Пензенского края на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Регулятивные УУД*

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

*Познавательные УУД*

• Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение

*Коммуникативные УУД*

• Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

• Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

• Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

• Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**1.3. Предметные результаты** освоения истории Пензенского края на уровне основного общего образования предполагают:

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## 2. Содержание учебного предмета история Пензенского края

### 8 класс ( 34 ч)

#### **Первобытное общество.**

Древнейшие люди.

Проблема заселения и освоения территории Пензенского края в глубокой древности, в каменном веке

#### **Развитие феодализма.**

Первые государства.

Процесс становления раннефеодальных государств Поволжья - Хазарского каганата (VII-Xвв.) и Волжской Булгарии, Буртасское княжество.

Монголо-татарское нашествие. Роль Волжской Булгарии и народов, населявших территорию Пензенского края, в борьбе с монголо-татарским нашествием.

Государство-Золотая Орда. Мохши— крупнейший город Золотой Орды, Казанское ханство. Отношения Московского государства с Казанским ханством. Культура в X — XV веках  
Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. 5 часов.

Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань

Главная внешнеполитическая задача Ивана IV- борьба с Казанским ханством. Значение присоединения

Казанского ханства к России.

Первые засечные черты. Основание Пензы.

Личность Ю. Е. Котранского и Е. П. Лачинова.

**Пензенский край во второй половине 17 века.**

XVII в. - «бунташное время». Восстание под предводительством С. Т. Разина.

Освоение края в 70 - 80-е годы XVII века.

Дальнейшее расширение территории Российского государства, продвижение русских на юг в конце XVII в.. Экономическое развитие края в XVIII веке, Культура Пензенского края XVII века. Административно-территориальное деление Пензенского края в XVII — XVIII веках  
Административно-территориальное положение Пензенского края на протяжении XVIII в., Гербы городов Пензенского края Экономическое положение

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва

А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов о крестьянской войне Е. И. Пугачёва. Культура XVIII века

**Закат крепостной эпохи.**

Отечественная война 1812 года. Участие уроженцев Пензенской губернии в Отечественной войне 1812 г  
Общественные движения

Культура в первой половине XIX в.

3.

### Тематическое планирование предмета история Пензенского края

Темы	№ урока	Темы уроков
Первобытное общество	1	Древнейшие люди
	2	Первые скотоводы и земледельцы
Начало феодальной эпохи	3	Первые государства
	4	Мордва в древности
	5	Буртасы. Мещера.
Развитие феодализма	6	Буртасское княжество
	7	Монголо-татарское нашествие
	8	Золотая Орда
	9	Мохши
	10	Казанское ханство
	11	Культура в 10 -16 вв.
Вхождение Пензенского края в состав Российского государства		

	12	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань
	13	Мещерские сторожи и станицы
	14	Засечные черты 16-17 вв.
	15	Основание Пензы
Пензенский край в 17 веке	16	Административно-территориальное деление
	17	"Иттить под Москву бояр побивать"
	18	Освоение края в 70-80 годы 17 века. Топонимика
	19	Экономическое развитие в 17 веке
	20	Культура
	21	Административно-территориальное деление
	22	Гербы городов Пензенского края
	23	Экономическое положение
	24	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
	25	Культура
	26	Администрация
Закат крепостной эпохи в первой половине 19-го в.	27	Экономическое развитие в 19 веке
	28	Отечественная война 1812 года
	29	Общественные движения
	30	Культура
	31-34	Повторение

