

Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная  
школа им. Секина п. Шарово Белинского района Пензенской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 26.08.2022г.

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2022г.



**Рабочая программа  
по биологии**

**8 класс**

2022-2023 учебный год

Составитель:  
учитель  
Н.В. Лявина

п. Шарово, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»

3. Примерной программы основного общего образования по биологии и программы Биология: 5–9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.) учебник: 5-6-й класс: Сухова Т.С., Исакова С.Н. «Биология»

Для реализации программного содержания используется следующее учебное пособие: Биология: 8 класс: учебник/ В.М.Константинов, В.Г. Бабенко. В.С. Кучменко.; под ред. В.Г. Бабенко.- 4-е изд, стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2020.- 336с.: ил.

### **Результаты освоения курса биологии**

#### **Ученики научатся:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

#### **Ученики получают возможность научиться:**

- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных, работы с определителями растений, размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

### **Глава 1. Общие сведения о мире животных (5 ч.)**

Зоология – наука о животных. Животные и окружающая среда. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.

Экскурсия № 1: «Разнообразии животных в природе».

### **Глава 2. Строение тела животных (2ч.)**

Клетка. Ткани. Органы и системы.

### **Глава 3. Подцарство Простейшие (4 ч.)**

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Тип Инфузории. Многообразие простейших. Паразитические простейшие.

Л.р. № 1 «Строение и передвижение инфузории-туфельки».

### **Глава 4. Тип Кишечнополостные (2ч.)**

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Разнообразие кишечнополостных.

### **Глава 5. Типы: Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви (6 ч.)**

Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые. Класс Малощетинковые.

Л.р. №2. «Внешнее строение дождевого червя»

### **Глава 6. Тип Моллюски (4 ч.)**

Общая характеристика типа Моллюски. Класс Брюхоногие Моллюски. Класс Двустворчатые Моллюски. Класс Головоногие Моллюски.

Л.р. №3 «Внешнее строение раковин моллюсков»

### **Глава 7. Тип Членистоногие (7 ч.)**

Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые. Полезные насекомые.

Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Л.р. № 4 «Внешнее строение насекомого».

К.р. № 1 по теме: «Беспозвоночные животные».

**Глава 8. Тип Хордовые (6 ч.)**

Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные – примитивные формы. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы, общая характеристика, внешнее и внутреннее строение(на примере костистой). Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана

Л.р. № 5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»

**Глава 9. Класс Земноводные, или Амфибии (4 ч.)**

Места обитания и строение тела Земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных.

**Глава 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4 ч.)**

Общая характеристика. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение. Древние пресмыкающиеся.

**Глава 11. Класс Птицы (9 ч.)**

Среда обитания и внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птицы. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Многообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Л.р. № 6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев»

Л.р. № 7 "Строение скелета птицы"

**Глава 12. Класс Млекопитающие, или Звери (10 ч)**

Общая характеристика. Внешнее строение. Внутренне строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и многообразие млекопитающих. Высшие звери: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные. Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные, Хоботные. Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человек.

Л.р. № 8 " Строение скелета млекопитающих".

**Глава 13. Развитие животного мира на Земле (5 ч)**

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.

Итоговая к.р.: «Биология. Животные».

Экскурсия № 3: " Жизнь природного сообщества весной".

Темы проектов:

Крылатые эхолокаторы

Любимая богом птица - деревенская ласточка.

Мастера камуфляжа

Насекомые – переносчики заболеваний человека. Борьба с переносчиками заболеваний.

Насекомые - санитары садов и огородов

Насекомые рекордсмены.

#### Тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Глава 1. Общие сведения о мире животных (5 ч.)</b>			

1	Зоология-наука о животных. ТБ на уроках биологии. § 1	1	
2	Животные и окружающая среда. § 2	1	
3	Классификация животных и основные систематические группы. § 3	1	
4	Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии. § 4-5	1	
5	Экскурсия №1: "Разнообразие животных в природе". § 1-5	1	
<b>Глава 2. Строение тела животных (2 ч.)</b>			
6	Клетка. § 6	1	
7	Ткани, органы, системы органов. § 7	1	
<b>Глава 3. Подцарство Простейшие (4 ч)</b>			
8	Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Амебные. § 8	1	
9	Тип Эвгленовые. § 9	1	
10	Тип инфузории. <i>Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузории-туфельки".</i> § 10	1	
11	Значение простейших. § 11	1	
<b>Глава 4. Подцарство Многоклеточные животные (2 ч.)</b>			
12	Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. § 12	1	
13	Разнообразие кишечнополостных. § 13	1	
<b>Глава 5 Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6 ч.)</b>			
14	Тип Плоские черви. § 14	1	
15	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. § 15	1	

16	Тип Круглые черви. § 16	1	
17	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви. § 17	1	
18	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. <i>Лабораторная работа № 2 "Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость". § 18</i>	1	
19	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. <i>Лабораторная работа № 3 "Внутренне строение дождевого червя". § 18</i>		
<b>Глава 6. Тип Моллюски (4 ч.)</b>			
20	Общая характеристика типа Моллюски. § 19	1	
21	Класс Брюхоногие моллюски. § 20	1	
22	Класс Двустворчатые моллюски. <i>Лабораторная работа № 4 " Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков". § 21</i>	1	
23	Класс Головоногие моллюски. § 22	1	
<b>Глава 7. Тип Членистоногие (7 ч.)</b>			
24	Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. § 23	1	
25	Класс Паукообразные. § 24	1	
26	Класс Насекомые. <i>Лабораторная работа № 5 " Внешнее строение насекомого". § 25</i>	1	
27	Типы развития. § 26	1	
28	Общественные насекомые - пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. § 27	1	

29	Насекомые - вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. § 28	1	
30	<i>Обобщение по теме «Беспозвоночные животные»</i> <i>Контрольная работа за I полугодие</i>	1	
<b>Глава 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы (6 ч.).</b>			
31	Тип Хордовые. Бесчерепные. § 29	1	
32	Позвоночные или Черепные. Внешнее строение рыб. <i>Лабораторная работа № 6 "Внешнее строение и особенности передвижения рыб".</i> § 30	1	
33	Внутреннее строение рыб. <i>Лабораторная работа № 7 "Внутреннее строение рыбы".</i> § 31	1	
34	Особенности жизни рыб. § 32	1	
35	Основные систематические группы рыб. § 33	1	
36	Промысловые рыбы. Их использование и охрана. § 34	1	
<b><u>Глава 9. Класс Земноводные, или Амфибии (4 ч.)</u></b>			
37	Общая характеристика. Среда обитания и строение тела земноводных. § 35	1	
38	Строение и функции внутренних органов земноводных. § 36	1	
39	Размножение и происхождение земноводных. § 37	1	
40	Разнообразие и значение земноводных. § 38	1	
<b>Глава 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4 ч.)</b>			
41	Общая характеристика. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. § 39	1	

42	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. § 40	1	
43	Разнообразие пресмыкающихся. § 41	1	
44	Значение и происхождение пресмыкающихся. § 42	1	
<b>Глава 11. Класс Птицы (9 ч.)</b>			
45	Общая характеристика класса Птицы. <i>Лабораторная работа № 6 " Внешнее строение птицы. Строение перьев".</i> § 43	1	
46	Опорно-двигательная система птиц. <i>Лабораторная работа № 7 "Строение скелета птицы"</i> § 44	1	
47	Внутреннее строение птиц. § 45	1	
48	Размножение и развитие птиц. § 46	1	
49	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. § 47	1	
50	Разнообразие птиц. § 48	1	
51	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц. § 49	1	
52	Обобщение по темам: «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающихся», «Класс Птицы».		
<b>Глава 12. Класс Млекопитающие, или Звери (10 ч.)</b>			
53	Общая характеристика класса Млекопитающие. Внешнее строение. § 50	1	
54	Внутреннее строение млекопитающих. <i>Лабораторная работа № 10 " Строение скелета млекопитающих".</i> § 51	1	
55	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. § 52	1	
56	Происхождение и разнообразие млекопитающих. § 53	1	



57	Плацентарные звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные. § 54	1	
58	Плацентарные звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные. § 55	1	
59	Плацентарные звери: приматы. п.56	1	
60	Экологические группы млекопитающих. § 57	1	
61	Значение млекопитающих для человека. § 58	1	
62	Обобщение по теме: «Тип Хордовые»	1	
<b>Глава 13. Развитие животного мира на Земле (5 ч.)</b>			
63	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции. § 59	1	
64	Развитие животного мира на Земле. § 60	1	
65	Биосфера. § 61	1	
66	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 8 класса	1	
67	Экскурсия № 3: "Жизнь природного сообщества весной".	1	

#### **Учебно – методическое обеспечение**

##### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение кабинета биологии необходимо для организации процесса обучения в целях реализации требований ФГОС о достижении результатов освоения основной образовательной программы. В кабинете биологии осуществляются как урочная, так и внеурочная формы учебно-воспитательной деятельности с учащимися.

##### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

Лупа ручная, микроскоп, лабораторные комплекты (колбы, стаканы, спиртовки, пробирки, штатив, предметные стекла)

##### **Печатные пособия:**

Комплекс таблиц Зоология I, Зоология II Анатомия

**Технические средства обучения:** компьютер, экран, мультимедийный проектор, цифровой микроскоп.

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы:** Образовательные программы для 5-9 класса.

**Скелеты позвоночных животных**

Костистая рыба, лягушка, голубь

**Комплекты микропрепаратов**

Зоология.

**Демонстрационные пособия:**

Магнитные модели-аппликации

Циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня

Развитие насекомых с полным и неполным превращением

**Рельефные таблицы**

- Внутреннее строение брюхоногого моллюска
- Внутреннее строение дождевого червя
- Внутреннее строение жука
- Внутреннее строение рыбы
- Внутреннее строение лягушки
- Внутреннее строение ящерицы
- Внутреннее строение голубя
- Внутреннее строение собаки

## Список литературы

**Для учителя.**

1. Акимушкин И. И. Мир животных. М.: Просвещение, 1994.
2. Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004.
3. Догель В. А. Зоология позвоночных. М.: Высшая школа, 1984.
4. Догель В. А. Зоология беспозвоночных. М.: Высшая школа, 1975
5. Константинов В. М. и др. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2000.
6. Степанчук Н. А. Практикум по экологии животных. Волгоград: Учитель, 2009.

**Для учащихся.**

1. Герасимов В. М. Беспозвоночные, изучение их в школе. М.: Просвещение, 1978
2. Лункевич В. С. Занимательная биология. М.: Наука, 1962.
3. Молис С.А. Книга для чтения по зоологии М.: Просвещение, 1981
4. Молис С.А Хрестоматия по зоологии для учащихся 6-7 классов. М.: Просвещение, 1971
5. Сабунаев В. Занимательная ихтиология. Л.: Детская литература, 1967.
6. Энциклопедия для детей. Биология. М.: Аванта +, 1999.